

# ***Le Quatremaire Express***

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villetaneuse DECEMBRE 2015

N° 117

## Au sommaire:

- Page 1 : Information aux familles.
- Page 2 : Plantation de tulipes. (classe 4)
- Page 3 : Lettre au Père Noël. (classe 2)
- Page 4 : Enquête sur le Père Noël. (classe 1)
- Page 5 : Spectacle « MASQ ». (classe 6)
- Page 6 : Attention aux inconnus. (classe 7)
- Page 7 : Reportage photo : Le marché de Noël.
- Page 8 : La salade de fruits. (classe 9)
- Page 9 : La recette des petits sablés. (classe 8)
- Page 10 : Coloriage proposé par la classe 5.

## Information aux familles



Toute l'équipe pédagogique de l'école Quatremaire remercie les familles pour leur participation au marché de Noël. Merci à ceux qui ont préparé, apporté des gâteaux et boissons et à celles qui ont tenu les stands.

Nous vous souhaitons à tous d'excellentes fêtes de fin d'année ainsi que de très bonnes vacances à nos élèves.

Directeur de publication et de rédaction: Nadège Beisson

Comité de rédaction : Malek Ait Malek, Isabelle Ballin, Sandrine Blaublomme, Karine Carvalho, Julia Denis, Olivier Gestel, Sandrina Pereira Lopes, Yasmina Souidi, et les élèves de l'école.

Traitement PAO : Nadège Beisson

Tirage : Mairie de Villetaneuse 93430

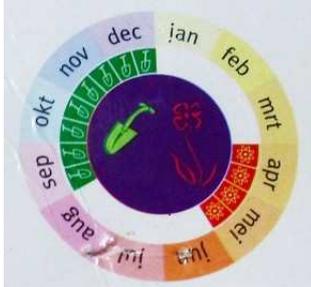
Version virtuelle sur : <http://j.quatremaire.free.fr>



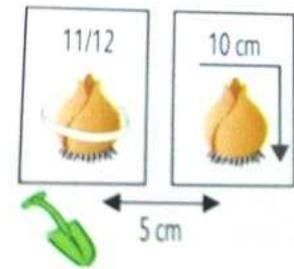
## CLASSE 4 : PS Nous plantons des tulipes



**Le maître a apporté en classe des drôles de graines qui étaient très grosses.  
Nous nous sommes rendus dans le jardin derrière notre classe pour les planter.**



**C'est le bon moment pour planter des bulbes de tulipes qui doivent être mis en terre entre septembre et fin décembre.**



**Les jardiniers sont prêts à se mettre au travail.**



*« On a fait un trou et on a mis la graine dans le trou. » ( Yvann)*

**Aminata plante un bulbe de tulipe.**



**Youssef remet de la terre sur le bulbe.**



*« Il faut mettre les graines dans le trou.» (Evan)*

*« On a mis de la terre sur la graine. » ( Narimène)*

**RENDEZ-VOUS AU PRINTEMPS POUR VOIR LE RESULTAT !**

**Mais en attendant regardez bien les perruches qui viennent nous rendre visite dans le pommier.**



# Lettre au Père Noël

## de la classe 2



Cette année, nous avons imaginé que le père Noël n'apporterait pas de jouets suite à la fermeture de sa fabrique ... Nous avons donc repensé nos vœux et voici ce que les élèves souhaiteraient :



**Janna :** Je voudrais une guitare, j'ai jamais essayé de jouer mais j'aime bien.



**Meissa :** Je commanderais une jupe avec une chemise et des collants.



**Edgeron :** J'aimerais avoir une batterie comme celle que j'ai vu au spectacle.



**Maxime :** Une vraie araignée dans une boîte, pour la regarder.

**Inaya :** Moi, je prendrais une bague pour aller à un mariage.



**Marielle :** Je voudrais des ballerines et une jupe pour danser.



**Djibril :** Moi, Je prendrais des feuilles et des crayons.



**Amine :** Je prendrais des bonbons et un manteau.

**Aydine :** Une clef pour ouvrir la caisse où il y a des pièces dedans.



**Koumba :** je voudrais une jupe rose, un collant noir et un tee-shirt noir.



**Adam :** Je commanderais des auto-collants, un porte-clefs, un bonnet et des gants.

**Bintou :** j'aimerais bien avoir un tam-tam et des chaussures.





# Le Père Noël : la classe 1 mène l'enquête !!!



## Qui est le Père Noël ?

C'est un monsieur. (Noham)

Il a un manteau et un bonnet rouge. (Adam)

Il a une grande barbe blanche. (Noham)

Le père Noël n'existe pas c'est les autres qui se déguisent. (Aïman)

## Où habite t-il ?

Il habite au pôle Nord (Richie), c'est loin. (Adam)

## Que fait le Père Noël ?

Il vient avec les cadeaux. (Tévan) Il les met dans le traîneau (Richie) et après il passe par la cheminée pour les donner (Adam) ou par la fenêtre. (Lamiaa)

## Où trouve t-il les cadeaux ?

C'est les lutins qui les fabriquent. (Aïman)

## A qui donne t-il les cadeaux ?

Aux enfants et aux grands qui sont sages. (Lamiaa)

## Que veut dire être sage ?

C'est écouter la maîtresse. (Nassim)

Ça veut dire ranger les jeux quand ça sonne. (Aïman)

C'est ne pas faire de bêtise. (Eliezer)

C'est ne pas crier et pas tirer les cheveux. (Lamiaa)

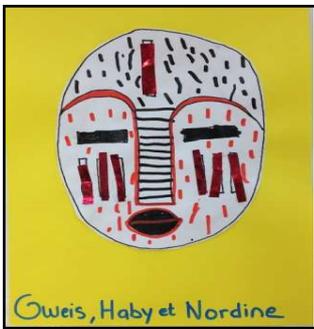
C'est croiser les bras et ne pas faire de bruit. (Kaïna)

C'est dormir dans le silence et ne pas ronfler. (Lamiaa)

C'est ne pas réveiller maman quand elle dort. (Abdelrahmane)

C'est ne pas rentrer dans la chambre de maman. (Noham)

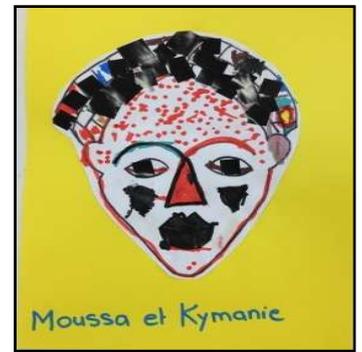




# Le spectacle

## « Masq »

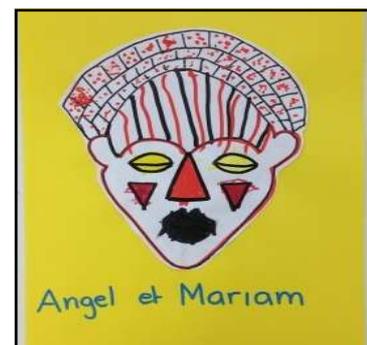
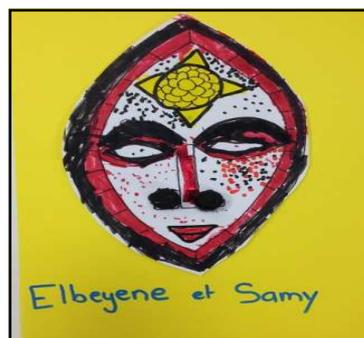
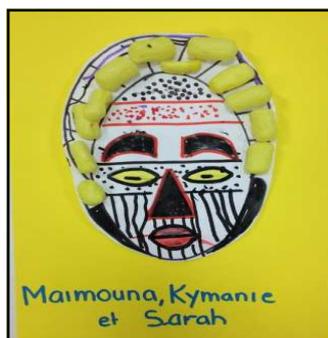
Récit de la classe 6



### Qu'avons-nous vu dans le préau lundi 7 décembre ?

- « Nous avons vu le spectacle. » (Mouctar)
- « Les danseuses étaient déguisées. » (Elbeyne)
- « Elles portaient des masques. » (Chaima)
- « Les masques étaient sur le visage. » (Lamisse)
- « Un masque était sur les fesses. » (Sarah)
- « Les dames étaient rigolotes avec leurs masques. » (Neyla)
- « Les masques ressemblent à des robots. » (Maimouna)
- « Les masques faisaient peur. » (Dina)
- « Elles ont dansé avec les masques. » (Mariam)
- « Elles ont joué à cache-cache. » (Moussa)
- « Les filles ont joué à la bagarre avec les masques. » (Oweis)

**Les élèves ont réalisé en duo ou en trio un masque africain. Plusieurs techniques ont été utilisées ( collage, découpage, coloriage).**



# ATTENTION AUX INCONNUS

Notre classe a étudié différentes versions du *Petit Chaperon Rouge*. Les enfants ont décidé de partager avec vous leurs conclusions sur les inconnus.

Jibril: Un inconnu ,c'est un homme ou une femme qu'on ne connaît pas.

Mamou: Il ne faut jamais parler aux inconnus.

Houraina: Aussi, il ne faut pas s'approcher des gens qu'on ne connaît pas.

Hamdi: Oui parce qu'on ne peut pas savoir s'ils sont gentils ou méchants.

Hana: On ne raconte pas sa vie aux inconnus.

Roufrane: On ne dit pas où est notre maison, c'est dangereux!

Adriel: Il ne faut jamais laisser rentrer chez nous un inconnu.

Anderson: Il ne faut pas suivre les inconnus.

Abderhaman: On n'a pas le droit de partir chez les inconnus.

Binet: Il ne faut pas aller jouer chez eux.

Kénaë: Il ne faut pas accepter les propositions des inconnus.

Maryam: Les propositions, ça peut être des bonbons, des petits chiens, des jouets.

Fallou: On ne doit jamais manger ce qu'ils donnent.

Fatoumata: Les inconnus font exprès de se déguiser pour qu'on ne les reconnaissent pas.

Aminata: Ils peuvent se déguiser en policiers.

Nada: En chevaliers aussi!

Rayan: On ne suit pas les inconnus même s'ils disent que c'est les parents qui l'ont dit!

Syrina: Si un inconnu m'attrape, je crie !

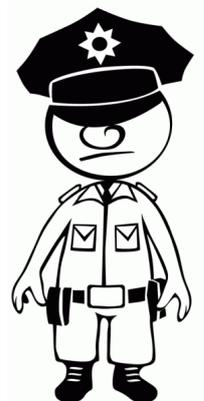
Eva: Moi, je le mords!

Laid: Moi, je le griffe!

Mohammed: Moi, je le tape de toute ma force dans son visage!

Sabrina: Il faut se défendre!

Iyed: Les méchants, c'est pas gentil!



# Le marché de Noël



Pour voir toutes les photos ,  
rendez vous sur notre  
site internet !  
<http://j.quatremaire.free.fr>



# Notre superbe salade de fruits

*Une semaine à part autour de l'alimentation.*

*L'occasion de découvrir de nouvelles saveurs, mais aussi, l'occasion de partager, de goûter et surtout de savoir dire « j'aime » ou « je n'aime pas ».*

*Nous avons consacré chaque jour à une famille d'aliments différente.*

*La semaine s'est achevée par un goûter en classe.*



*Nous avons eu la chance de bénéficier de l'intervention de plusieurs mamans expertes!*

*Afin de préparer une grande salade de fruits.*

*Les enfants ont apporté des ananas, des mangues, des kakis...*

*Notre salade de fruits était délicieuse!!*



***Nous nous sommes bien régalés!!***

# La cuisine des petites sections de la classe n°8

On a mélangé, remué et fouetté avec un fouet. *Naomie*



On a fait des gâteaux, des petits sablés. *Idaya et Naomie*

On a utilisé de la farine, du sucre, un œuf, de la vanille, de la levure et du beurre. *Collectif*



On a utilisé des emporte-pièces : lune, étoile, cloche et cœur. *Christelle.*

On a fait des étoiles. *Asma*



## La recette

**Ingrédients :** 300g de farine - ½ cuillère à café de levure chimique - 120g de beurre ramolli - 100g de sucre en poudre - 1 gros œuf battu - 1 cuillère à café d'extrait de vanille

**Préchauffer** le four à 190°C et tapissez deux plaques de cuisson de papier sulfurisé.

**Au-dessus d'un saladier**, tamiser la farine et la levure.

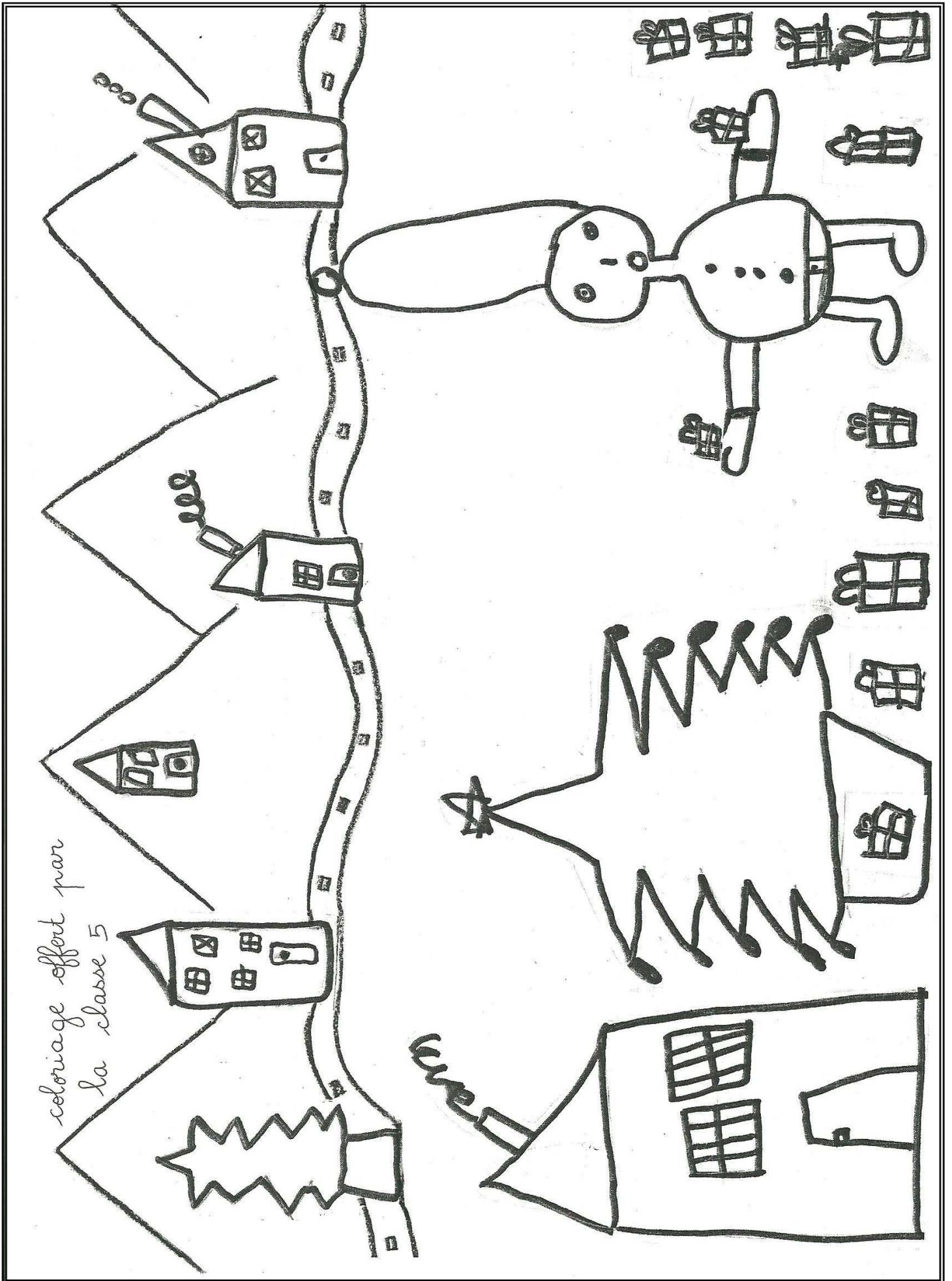
**Dans un autre saladier**, fouetter le beurre avec le sucre, jusqu'à ce que le mélange blanchisse. Ajouter l'œuf et la vanille.

**Incorporer** progressivement le mélange à base de farine.

**Former** une boule de pâte, puis étaler la pâte sur le plan de travail fariné sur une épaisseur de 5mm.

**Découper** les biscuits avec des emporte-pièces, puis déposer les biscuits sur les plaques de cuisson.

**Enfourner** pour 8 à 10 minutes. Laisser refroidir quelques minutes.



coloriage offert par  
la classe 5