

Le Quatremaire Express

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villetaneuse DECEMBRE 2014

N° 112

Au sommaire:

- Page 1 : Information aux familles.
Page 2 : L'histoire des trois petits cochons, (classe 1).
Page 3 : Hansel et Gretel, (classe 5).
Page 4 : Qui est l'ogre ? (classe 6).
Page 5 : Bienvenue à Marius, (classe 3).
Page 6 : Discussion sur le thème de l'école (classe 2)
Page 7 : Plantation de tulipes (classe 4)
Page 8 : Sortie en forêt d'Ecouen, (classe 9).
Page 9 : Sortie en forêt (classe 4).
Page 10 : Le petit chaperon rouge (classe 7)

ANNULÉ

Information aux familles

Le marché de Noël aura lieu le vendredi 12 décembre 2014 de 17h00 à 19h00.
A cette occasion vous pourrez profiter de l'exposition des objets fabriqués en classe par les élèves. Retrouvez nous autour d'un goûter dans le préau de l'école.
Les enfants pourront rencontrer le Père Noël.



Retrouvez tous les articles en provenance des classes
dans la rubrique « activités des classes 2014-2015 », ainsi que le suivi des
événements de la vie de notre école dans la rubrique « Quoi de neuf ».

Adresse du site : <http://j.quatremaire@free.fr>

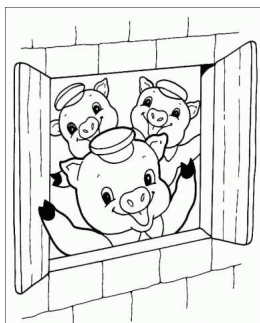
Directeur de publication et de rédaction: Nadège BEISSON

Comité de rédaction : , Sandrine Blaublomme, Lilia Boumrar, Célia Fonsanou, Vincent Gascoin, Olivier Gestel , Isabelle Ballin, Lalardrie Sabine, Myriam Levy, Marie Luciani, Yasmina Souidi, et les élèves de l'école.

Traitement PAO : Nadège Beisson

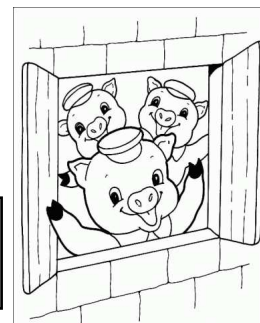
Tirage : Mairie de Villetaneuse 93430

Version virtuelle sur : <http://j.quatremaire.free.fr>



L'HISTOIRE DES TROIS PETITS COCHONS racontée par la classe 1

C'est l'histoire de trois petits cochons. (Clervie)
Ils vont construire une maison. (Rayan)



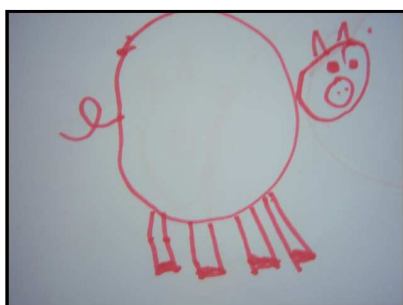
Il y a un cochon qui fait une maison en paille. (Lynda)



Il y a un cochon qui fait une maison en bois. (Roufrane)



Il y a un cochon qui fait une maison en brique. (Hana)



Le loup arrive pour manger les trois petits cochons (Nada)



Il voit une maison en paille, il souffle dessus et elle tombe.
Le petit cochon se sauve et court vite. (Norhane).

Il va dans la maison de son frère (Clervie) : la maison en bois (Hana)

Il souffle, tape et la maison se casse (Jade). Les deux petits cochons se sauvent vite (Nada) dans la maison de brique (Lynda). Le loup souffle, tape mais elle est très solide (Hana)

Le loup a alors une autre idée (la maitresse).

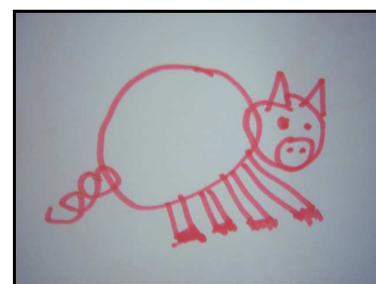
Il veut rentrer par la cheminée (Laïd)

Les petits cochons sont très malins, ils allument un feu et prépare une marmite d'eau.

Le loup tombe dans la marmite et il se brûle (Norhane)

Il s'en va vite.

Les trois petits cochons sont tranquilles maintenant (Rayan)



Les élèves ont confectionné une fresque et une maquette, venez les découvrir...

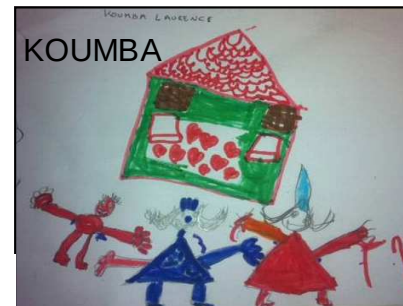
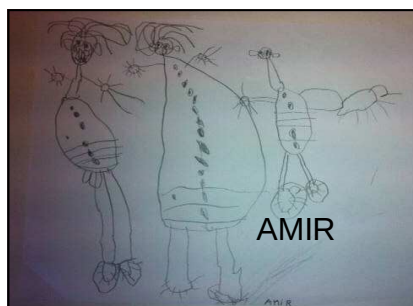
Hansel et Gretel



Les élèves de grandes sections travailleront toute l'année autour d'un projet commun: la découverte des contes traditionnels. Au mois de novembre les élèves de la classe 5 ont découvert le terrifiant conte d'Hansel et Gretel .

« Il y a 5 personnages dans cette histoire : Le papa, la belle mère, la sorcière, Hansel et Gretel » (Toumia)

« Hansel c'est le garçon et Gretel c'est la fille . »(Abdramane)



« Les parents ont emmené Hansel et Gretel dans la forêt et ils les ont perdus . » (Ashley)

« Mais Hansel a mis des cailloux par terre et ils ont retrouvé leur chemin. » (Joao)

« Les parents ont perdu une deuxième fois les enfants, et là, ils n'ont pas pu retrouver leur chemin, les oiseaux ont mangé les miettes de pain . »(Darren)

« Ils ont trouvé une maison faite avec des bonbons » (Kenji)

« Mais c'était la maison d'une sorcière. »(Maya)

« Elle faisait semblant d'être gentille, mais c'était pour pouvoir les manger. » (Darius)

« La sorcière a enfermé Hansel dans une cage pour qu' il devienne dodu. » (Rayan)



« Mais à chaque fois que la sorcière demandait à Hansel de lui montrer son doigt, il lui montrait un petit os. » (Maryam)

« La sorcière en a eu marre d'attendre , elle a dit à Gretel de préparer le four, pour manger Hansel. »(Gabrielle)

« Mais Gretel a poussé la sorcière dans le four . » (Yassine)

« Dans la maison de la sorcière , il y avait plein de trésors . »(Tahara)

« Hansel et Gretel ont pris tous les trésors. » (Linda)

« La belle mère est morte à la fin de l'histoire. »(Fanta)



Qui est l'ogre ?

CLASSE 6, MOYENNE SECTION

Cette année, nous travaillons sur les contes traditionnels. Nous avons déjà découvert le conte « Les trois petits cochons » en première période et le conte « Le Petit Poucet » en deuxième période.

Pour chaque conte, nous faisons la fiche d'identité d'une figure archétypale ! Voici celle de l'ogre :

La carte d'identité de l'ogre dans <u>Le Petit Poucet</u> 	 Houraina : « Il est grand l'ogre » Fatou : « Sa tête est grosse » Adriel : « Il a un gros nez. »	 Issiagha : « Il est gros » Majdoline et Prince : « Il est gros et gras. » Nassim : « Il mange un vrai mouton. » Vladut : « Grand ! »
 Kenaé : « Il a de de gros yeux » Maryam : « Il a de grands yeux qui font peur. » Prince : « Ses yeux font peur. »	 Jibril : « Il a de grandes dents. » Fatou et Issiagha : « Elles sont grandes (Fatou), géantes (Issiagha) » Aminata : « Il a une grande bouche. »	 Mohamed : « Il a un grand couteau. »
 Younes : « Bottes » Kélya : « L'ogre a des bottes magiques. » Ensemble : « des bottes marrons »	 Issiagha : « Il veut tuer. » Kadiatou : « il veut égorger les enfants. » Nassim : « Il mange les enfants. »	

La classe 3 vous présente **MARIUS !**

En novembre , notre maitresse est arrivée avec une surprise !

Nous avons un nouvel ami dans la classe, il s'appelle **Marius** et il adore l'école ! Nous lui avons fait une petit place dans notre classe . Marius aime la compagnie des enfants et bientôt il partira les week ends chez eux.



Ylies : Il nous a apporté aussi un livre avec un lapin , un hérisson qui pique et un écureuil. Ils ont froid.

Iris : Dans le livre il y a beaucoup de neige et la neige c'est froid.

Delyan : Moi j'aime bien les nounours en chocolat de Marius. Dans ma maison aussi j'ai des bonbons.

Kylian : On vient à l'école pour travailler et Marius il aime bien travailler.

Médina : Moi je suis la copine de Marius il est doux.

Delyan : Marius me regarde quand je travaille.

Serine : Il vient pas dans la cour , il reste sur la chaise .

Mélissa : Il a des chaussettes pour pas salir ses pieds.

Kayleen : Marius nous a apporté des chocolats il est gentil.



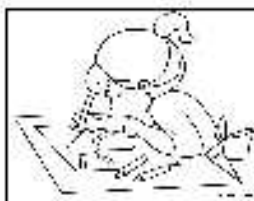
Quand nous travaillons en classe ,
Marius nous regarde !

Sandrine et les élèves de la classe 3



L'ECOLE VUE PAR LA CLASSE 2

Discussion sur l'école avec les moyens de la classe 2



A quoi ça sert l'école ?



Fatoumata : « L'école c'est pour travailler et aussi pour jouer ! »

Dans mon école, il y a :

Fatoumata, Tino : « Il y a des classes, le préau. »
Amine : « C'est là où on fait le sport ! »



Aalyah, Fatoumata : « La bibliothèque et la salle des maîtresses. »
Cédric : « Il y a aussi des bureaux, le bureau de la directrice. »



Aalyah, Tahara : « Il y a le dortoir, la cour de récréation, les toilettes et la cantine. »

Qui va à l'école ?

Hamdi : « Les enfants !! »
Anissa : « Et aussi des maîtresses ! »

Fatoumata : « Il y a les enfants de Yasmina et une directrice et les dames qui aident dans les classes. »
Anissa : « Il y a des grands, des moyens et des petits. Nous on est des moyens !! »

Aalyah et Hamdi : « Les parents pour venir chercher les enfants, »
Hamdi : « et pour accompagner. »
Tahara : « Les parents ils peuvent pas rester sinon ils vont être en retard au travail. Il y a les animateurs aussi ! »

Que font les enfants et les maîtresses ?

Cédric : « Les enfants ils font le travail et ils jouent. »
Tahara : « La maîtresse elle donne des feuilles aux enfants. »
Fatoumata : « Ça sert pour travailler et si la maîtresse elle est pas là, on rentre à la maison. »



CLASSE 4 : PS-TPS Nous plantons des tulipes



**Le maître a apporté en classe des drôles de graines qui étaient très grosses.
Nous nous sommes rendus dans le jardin derrière notre classe pour les planter.**



C'est le bon moment pour planter des bulbes de tulipes qui doivent être mis en terre entre septembre et fin décembre.



Les jardiniers sont prêts à se mettre au travail



« On a fait un trou. » (ILYESS)



« On a mis des fleurs, des graines. » (EDGERSON)



Yassine se rappelle du terme exact et corrige : « des bulbes. »



On a mis de la terre. (JALAL)

**RENDEZ-VOUS AU PRINTEMPS POUR
VOIR LE RESULTAT ???**



Sortie d'automne en forêt d'Ecouen ...classe 9

Au retour des vacances nous sommes partis à la découverte de la forêt d'Ecouen...
Les enfants racontent leurs découvertes :



Adam : « maîtresse, on a trouvé des feuilles piquantes... »
Siréa : « on a pris des châtaignes et des marrons aussi, ils n'ont pas la même forme »
Yasmine : « j'ai ramassé des feuilles, et on a dessiné des feuilles... »



Jude-Maël : « on a posé une feuille de papier sur l'arbre et après on a colorié dessus ... »
Yasser : « c'était bizarre parce que ça faisait l'écorce de l'arbre... »
Kirsten : « on a vu des champignons ... »
Aymen : « on a fait des photos avec les champignons; on a vu une cabane , on est rentrés dedans , après on n'a pas trouvé de châtaignes dedans et on est sortis de la cabane »
Pablo : « on a trouvé des bogues de châtaignes avec 3 châtaignes dedans... »

Kéren : « on a vu un très grand arbre et son écorce tourbillonnait jusqu'au ciel ! »

Ghiles: " il y avait un gros arbre et on a fait une ronde autour "
Ounssia:"Yasmine a compté les enfants de la ronde, il y en avait 10 qui tournaient autour de l'arbre!"



Pablo: "dans la forêt nous avons trouvé le chaudron de la sorcière..."
Yasmine: "J'ai tourné la soupe de la sorcière avec un grand bâton! "

De retour en classe nous avons choisi quelques belles feuilles et les avons reproduites dans différents Matériaux (terre glaise et pâte à modeler)

Avec l'aide de Magali., nous les accrocherons dans notre arbre dès qu'elles seront sèches!
Les dessins d'écorce nous serviront pour le tronc... à suivre...



Sortie en forêt avec les petits de la classe 8



Les élèves de la classe 8 sont sortis en forêt. Nous en avons profité pour ramasser plein de choses et pour faire un moment de langage à partir des photos exposés à l'entrée de la classe. Voici un condensé de ce qu'ils ont dit...

Hamet est tombé sur le chemin.

On a marché sur les pavés.

Il y avait un château. Il était beau !

Nous n'avions pas le droit de marcher sur l'herbe.

On a joué dans la boue avec des branches.

Magali a soigné Théo qui avait de la boue dans les yeux.

C'est quand nous étions dans la forêt.

On a ramassé des fleurs, non des feuilles !



Les arbres, ils sont grands. A côté de chez moi j'ai des grands arbres.

On a aussi trouvé un champignon !

On est rentré avec le bus. Les marches étaient hautes.

Arda a dormi dans le bus, on a beaucoup marché !



LE PETIT CHAPERON ROUGE RACONTÉ PAR LA CLASSE 7



L 'histoire commence avec la mère qui demande au Petit Chaperon Rouge d 'apporter une galette à la grand-mère qui est malade. *Ziyed*

Sa maman lui dit de bien rester sur le chemin. *Yasmine*

Elle lui dit aussi de ne parler à personne et de ne pas aller dans la route de la forêt. *Hafssa*

Le Petit Chaperon Rouge désobéit à sa maman, elle n 'a pas fait attention et elle à parlé au loup. *Ilyas*

Alors qu 'il ne faut pas parler aux inconnus. *Byron*

Oui mais elle ne savait pas que c 'était le loup et en plus elle lui a même dit où était la maison de la grand-mère. *Jusmalors*

Le Petit Chaperon Rouge pensait que le loup était un chien. *Adam R.*

Le loup a dit au Petit Chaperon Rouge de prendre des chemins différents pour aller chez la grand-mère. *Kaina*

Il lui a dit de partir par là et lui par l 'autre chemin. *Axel*

Le Petit Chaperon Rouge marche et le loup court hyper vite. *Chikou*

Elle ramasse même des fleurs. *Ilyas*

Après le loup arrive chez la grand-mère et frappe à la porte. La grand-mère lui dit de tirer la chevillette, ça veut dire de tourner la poignée. *Byron*

Le loup a imité la voix du Petit Chaperon Rouge pour que la grand-mère le laisse rentrer. *Axel*

Il se jette sur la grand-mère et la dévore. *Adam B.*

Ensuite, il se déguise en grand-mère. *Byron*

Il va vite se cacher dans le lit. *Lyes*

Après le Petit Chaperon Rouge arrive et toque à la porte. *Nermine*

Le loup demande « Qui est là? » et il lui dit d 'entrer. *Elsa-Line*

Il lui dit comme la grand-mère avait dit: de tirer la chevillette. *Maelyse-Grace*

Le loup, il mange le Petit Chaperon Rouge . *Malike*

Et après c 'est fini. *Mariama*

Non, c 'est pas fini, il y a le chasseur qui entend et qui arrive. *Zine-Dine*

Bah, en vrai ça dépend juste des livres c 'est pas toujours la même fin. *Yasmine*

En tout cas, faut pas parler aux inconnus parce qu 'on les connaît pas et on peut pas savoir s 'ils sont gentils ou méchants! *Byron*

