

# ***Le Quatremaire Express***

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villetaneuse FEVRIER 2015

N° 113

## Au sommaire:

- Page 1 : Information aux familles  
Page 2 : Mimi le cochon d'Inde (classe 9)  
Page 3 : Les règles de l'école (classe 2).  
Page 4 : La recette de la galette des rois (classe 6)  
Page 5 : Quand les couleurs se mélangent (classe 3)  
Page 6 : Qu'est ce que ça veut dire bien travailler ? (classe 7)  
Page 7 : Si j'étais roi, si j'étais reine ...(classe 5)  
Page 8 : Le corps humain (classe 1)  
Page 9 : Le théâtre d'ombre : Roule galette (classe 4)  
Page 10 : Que fait-on à l'école ? (classe 8)

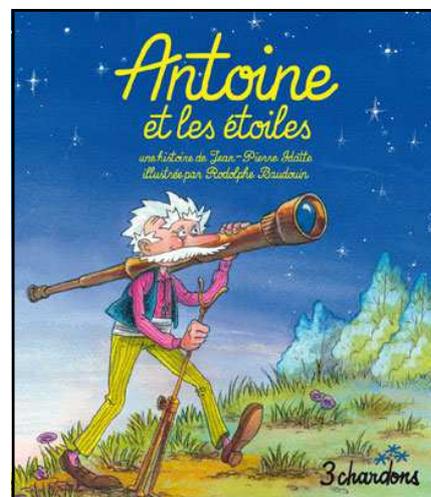
## Information aux familles

Le prochain spectacle proposé aux élèves de l'école Quatremaire sera « **Antoine et les étoiles** » .

La représentation par la compagnie 3 chardons aura lieu le **jeudi 9 avril 2015 matin**.

Le prix est de 4,90 par élève et la coopérative scolaire prendra à sa charge 1,90€.

Les familles auront à payer **3 €** par enfant.



Directeur de publication et de rédaction: Nadège BEISSON

Comité de rédaction : , Sandrine Blaublomme, Karine Carvalho , Sandrina Pereira Lopes, Céline Farhat, Olivier Gestel , Isabelle Ballin, Sabine Lalardrie, Marie Luciani, Yasmina Souidi, et les élèves de l'école.

Traitement PAO : Nadège Beisson

Tirage : Mairie de Villetaneuse 93430

Version virtuelle sur : <http://j.quatremaire.free.fr>

## Sciences en classe 9!

Le Mardi 13 Janvier nous avons accueilli dans notre classe un cochon d'Inde qui nous a été prêté par la ferme de la Butte Pinson où nous étions allés début Décembre.

### Comment s'appelle-t-il?

Abdelrhaman: elle s'appelle Mimi, c'est une femelle.

Ounssia: on a choisi des noms, la maîtresse a écrit les noms au tableau.

Christian: on a voté pour les prénoms et on a choisi le nom qui avait eu le plus de doigts levés !

Bradly: il y a 15 enfants qui avaient levé le doigt pour Mimi!

### Comment est-elle?

Wendy: elle a la même taille qu'un lapin, et elle a les mêmes griffes que le lapin

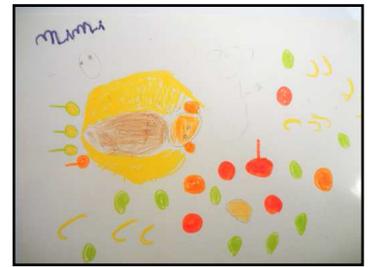
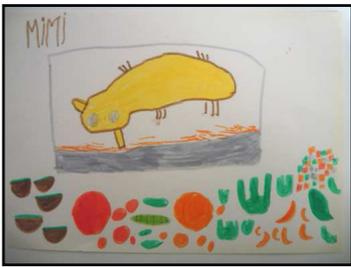
Ghilès: elle est beige et ses yeux sont gros et noirs. Elle a beaucoup de fourrure.

Au début elle se cachait dans le foin, c'était le tout premier jour, elle avait peur de nous.

Chaima: c'est parce qu'on criait trop fort qu'elle avait peur.

Jude Maël: elle est toute douce.

### Quelques dessins de Mimi par les élèves



### Comment s'en occupe-t-on?

Maymouna: tous les jours on change son eau, on lui donne de nouvelles croquettes.

Bradly: parce que si on lui laisse celles d'hier, elle ne va pas les manger parce qu'elles ne seront plus croustillantes!

Safa: on lui donne des fruits et des légumes tous les jours, et du foin.

Aymen: on doit lui donner des oranges, des clémentines, du fenouil, des tomates, des endives, du concombre.

Yasser: le premier jour on lui a donné de la pomme...

Kirsten: on doit lui donner des fruits et des légumes parce qu'elle a besoin de vitamines C!

Ghilès: elle aime bien le fenouil et quand elle mange ça fait du bruit, ça croque sous ses dents!

Siréa: on lui lave sa cage. On a changé la paille de sa litière.



Un cochon d'Inde



### Qu'en pensent les enfants?

Christian: J'aime bien les cochons d'Inde parce que c'est gentil et c'est beau.

Salim: ça m'intéresse parce que c'est beau, et quand je suis à la maison je parle de Mimi à Papa!

Yasmine: elle est gentille, douce et elle est mignonne ...

## Les règles de mon école



### Dans la classe :

**Ce qu'on a le droit de faire :**  
**Cédric, Amine :** « On a le droit de jouer et de travailler. »  
**Aalyah :** « Il faut être calme. »



**Ce qu'on n'a pas le droit de faire :**  
**Amine, Cédric :** « De casser les jouets, de s'énerver, de s'asseoir sur les tables. »  
**Binet :** « De pousser et de dire des gros mots. »  
**Fatoumata :** « On n'a pas le droit de déchirer les étiquettes. »

### Dans les toilettes :

**Ce qu'on n'a pas le droit de faire :**  
**Fatoumata :** « On n'a pas le droit de gaspiller et de jeter l'eau ! »  
**Amine :** « Et de tirer la chasse beaucoup de fois. »  
**Tahara :** « Il ne faut pas courir dans les toilettes. »  
**Hamdi :** « Sinon on va se faire mal. »

**Ce qu'on a le droit de faire :**  
**Fatoumata :** « On a le droit de boire de l'eau, »  
**Hamdi :** « aussi de faire pipi et de se laver les mains. »

### Dans la cour de récréation :

**Ce qu'on a le droit de faire :**  
**Cédric :** « On a le droit de jouer au ballon et de courir. »  
**Amine :** « Et de faire du toboggan. »

**Ce qu'on n'a pas le droit de faire :**  
**Anissa :** « On n'a pas le droit d'arracher les fleurs et de taper. »  
**Amine :** « De faire la bagarre. »  
**Tahara :** « De jeter des manteaux chez le voisin. »

### Dans le préau :

**Ce qu'on a le droit de faire :**  
**Aalyah :** « On a le droit de faire du vélo et du sport. »  
**Tahara :** « On peut regarder la télé aussi. »

**Ce qu'on n'a pas le droit de faire :**  
**Amine :** « De crier, de pousser et de courir quand on va se ranger. »

### Dans la cantine :

**Ce qu'on n'a pas le droit de faire :**  
**Aalyah :** « On n'a pas le droit de jeter la nourriture. » ; **Amine :** « De renverser l'eau. »  
**Tahara :** « Et de jeter les assiettes par terre. »

**Ce qu'on a le droit de faire :**  
**Erwann :** « On a le droit de manger calmement ! »  
**Anissa :** « Et de nettoyer la table après. »

## La recette de la galette racontée par les moyens de la classe 6

### Les ingrédients

Il faut prendre:

- du beurre ( Mohamed)
- de la pâte feuilletée (Hugor)
- des œufs (Issiagha)
- de la poudre d'amande (Maryam)
- du sucre (Ameraa)



1) On a placé la pâte feuilletée dans un moule (Houraina) et on l'a piquée avec une fourchette (Fatou).

2) Ensuite on a mis le sucre dans le bol (Fatou).

On a cassé deux œufs (Kélya) et on a mis les œufs dans le bol (Vladut). On a mis le beurre dans le micro-onde pour qu'il devienne mou (Nassim) puis on l'a mis dans le bol (Lili Jade). On a versé la poudre d'amande dans le bol avec les autres ingrédients (Houraina). Après, il faut mélanger (Kélya).

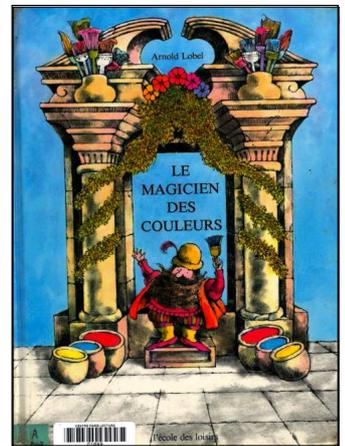


3) Il faut verser le contenu sur la pâte feuilletée (Adriel) qu'on a étalé avec une spatule (Majdoline). Il ne faut pas oublier de mettre la fève dans la galette (Kénaë)! Avec l'autre pâte feuilletée, il faut refermer la galette (Massinissa).

4) Avec une fourchette, on a fait des traits sur la pâte pour faire joli. On a aussi piqué la pâte avec la fourchette (Jibril). On a cassé un œuf (Eliane). Et avec un pinceau de cuisine, on a badigeonné la pâte avec l'œuf. Et pour finir, on a mis la galette à cuire dans le four (Eliane).



# Quand les couleurs se mélangent ...



Les petits magiciens de la classe 3 ont ,ce mois ci ,découvert la magie du mélange des couleurs. Ils ont ainsi fabriqué des tas de couleurs connus ou inconnus !

**Médina :** Moi j'ai fait du rose avec du blanc et ...

**Delyan :** Et du rouge !

**Médina :** J'aime bien le rose.

**Maxime:** Le magicien a fabriqué du bleu et après tout le monde était triste . Et il a peint tout en bleu même les chiens et le vélo.

**Dina:** On a mélangé toutes les couleurs et après ça faisait du marron !

**Mélissa :** Chez moi j'ai fait de la peinture . J'avais du gris .

**Koumba :** Dans sa maison, le magicien a fait du rouge et après les voisins se battaient par ce que tout était rouge et le rouge ça énerve !

**Delyan :** tout le monde faisait la bagarre.

**Duy Anh :** J'ai fait du orange avec du jaune et du rouge et j'ai mélangé.

**Ilyes :** Quand petit bleu fait un bisou à petit jaune après ça fait tout vert.

**Delyan :** Après le magicien a renversé tous les pots de peintures et tout s'est mélangé. Les voisins étaient contents et il y avait plein de couleurs partout partout.



Classe  
3



# Qu'est ce que ça veut dire bien travailler?

Une grande majorité de parents demande à leurs enfants de bien travailler à l'école. Pour cette raison, les élèves de la classe 7 ont décidé de vous expliquer ce que cela signifie pour eux.

Ilyas: Pour moi ça veut dire qu'on est gentil et qu'on écoute la maîtresse.

Abdessamad: Bien travailler, ça veut dire qu'il faut travailler comme moi.

Yasmine: On écoute bien la maîtresse et on fait comme les autres.

Mickael: Pour bien travailler, il faut respecter les consignes: entourer, ne pas dépasser, couper, coller...

Zine-Dine: Ca veut dire qu'on est intelligent et qu'on ne fait pas de gribouillage.

Maelyse-Grace: On écrit son prénom, on fait son travail et on attend de voir ce que dit la maîtresse.

Jade: Il faut faire le silence.

Ziyed: Il faut écrire son prénom et se concentrer.

Byron: Ca veut dire bien écouter la maîtresse car elle explique tout.

Axel: On réfléchit bien avant de faire son travail.

Adam R.: C'est regarder son travail et voir que la maîtresse a mis « très bien ».

Jusmalors: C'est quand la maîtresse va nous dire « bravo », « c'est très bien », « je suis contente de ton travail » et qu'elle va le dire aux parents.

Hafssa: C'est bien écouter son cerveau, regarder sa feuille et bien se concentrer.

Lyes: Bien travailler, c'est travailler comme un grand.

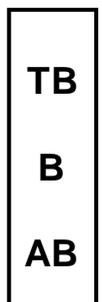
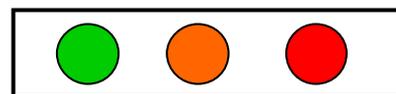
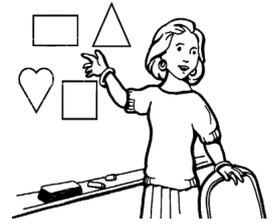
Chikou: Moi, je regarde bien le tableau.

Elsa-Line: C'est quand je me rappelle ce qu'a dit la maîtresse et je fais ce qu'elle a dit.

Kaina: Ca veut dire faire du mieux qu'on peut.

Malike: Ca veut dire qu'on a tout bon.

Salim: Ca veut dire bien faire son travail.





## Si j'étais le roi, si j'étais la reine de Villetaneuse...



*Durant le mois de janvier , les grandes sections ont travaillé autour du thème des rois , des reines et des châteaux fort. Lors d'une séance de langage les élèves de la classe 5 ont imaginé ce qu'ils feraient s'ils étaient les rois et les reines de Villetaneuse.*

Gabrielle : « Si j'étais la reine de Villetaneuse, je donnerais de l'argent aux papis et aux mamies malade pour qu'ils puissent se soigner. »

Ilma: « Si j'étais la reine de Villetaneuse, je construirais des maisons rose. »

Tahara: « Si j'étais le roi de Villetaneuse, je ferais un parc à skate avec plein de tournants. »

Malak « Si j'étais la reine de Villetaneuse je fabriquerais un grand château en cœur. »

Linda « Si j'étais la reine de Villetaneuse j'achèterais des montres à tout le monde pour savoir l'heure qu'il est. »



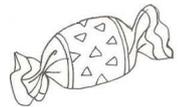
Darren « Si j'étais le roi de Villetaneuse, je ferais des châteaux rose pour les filles et des châteaux dorés pour les garçons. »

Maya « Si j'étais la reine de Villetaneuse , je donnerais des gâteaux aux chocolats à tout le monde »

Joao « Si j'étais le roi de Villetaneuse, je protégerais tout le monde »

Amir « Si j'étais le roi de Villetaneuse, je donnerais à manger à tout le monde. »

Lina « Si j'étais la reine de Villetaneuse je donnerais des bijoux en or à tout le monde. »



Dwayne « Si j'étais le roi de Villetaneuse j'achèterais des bonbons pour tout le monde. »

Darius « Si j'étais le roi de Villetaneuse ,je construirais plein de statues pour que ce soit plus joli, et je construirai mon propre château »

Maryam « Si j'étais la reine de Villetaneuse, j'achèterais des habits à tout le monde, parce qu'il y a des pauvres qui n'en ont pas. »

Yassine: « Si j'étais le roi de Villetaneuse je mettrais une plage et la mer dans la ville »

Fanta « Si j'étais la reine de Villetaneuse ,je ferais des cadeaux à tout le monde et j'offrirais des chaussures à talons à toutes les filles. »

Ryan « Si j'étais le roi de Villetaneuse ,je construirais une piscine avec des requins dedans »

Toumia « Si j'étais la reine de Villetaneuse ,je serais gentille avec tout le monde »

Kenji « Si j'étais le roi de Villetaneuse , je construirais une maison en Lego pour vivre dedans »

Abdrmane « Si j'étais le roi de Villetaneuse ,je construirais plein de châteaux pour tous les élèves de la classe »

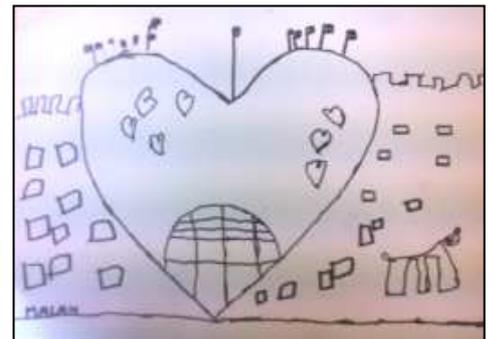
Younès « Si j'étais le roi de Villetaneuse, je mettrais des chevaux dans la ville »

Ibtisam « Si j'étais la reine de Villetaneuse, je mettrais une forêt avec des loups gentils »

Koumba « Si j'étais la reine de Villetaneuse, je construirais des maisons en pain d'épice »

Patrick « Si j'étais le roi de Villetaneuse, je mettrais des lions et des tigres »

Ashley « Si j'étais la reine de Villetaneuse, je mettrais plein de fleurs dans la ville



# LES CONNAISSANCES DU CORPS HUMAIN de la classe 1

On a des yeux c'est pour :

regarder en haut et par terre (Roufrane),  
regarder des dessins animés (Rayan),  
regarder où on marche sinon on peut se cogner la tête (Jade),  
voir le tableau (Roufrane)  
regarder tous ce qu'il y a dans la vie (Rayan).



On a des oreilles c'est pour :

entendre les gens (Mohammed),  
écouter des chansons (Nada),  
écouter des histoires (Norhane),  
écouter le travail qu'on doit faire (Jade).



On a un nez c'est pour sentir :

les odeurs (Rayan)  
ce qui sent bon (Hana) : du parfum (Jade), des fleurs (Rayan), les gâteaux (Nada)

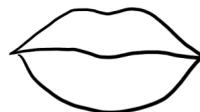
Mais aussi les odeurs qui ne sentent pas bon :

les chaussettes sales (Nada)  
le poisson pourri (Hana)  
les toilettes (Anis)  
la poubelle (Nada)



On a une bouche c'est pour :

parler (Fallou),  
manger des tartes (Mohammed), des desserts (Clervie), des légumes (Hana), des épinards (Elias),  
boire du coca, de l'eau, du sirop (Rayan),  
chanter et crier (Nada)  
faire des sourires (Lynda).



Dessin de Roufrane



Dessin de Rayan

On a des mains c'est pour :

taper des mains (Roufrane)  
faire la vaisselle (Syrina)  
coiffer les cheveux (Jade)  
écrire, dessiner, travailler (Nada)  
conduire la voiture (Norhane)  
serrer le frein de la voiture (Jade).



On a des pieds c'est pour :

marcher (Lynda),  
sauter (Roufrane),  
glisser (Elias),  
danser (Nada).  
Ca sert à courir (Hana).  
On peut faire de la gymnastique (Jade) ou du vélo (Marwan) et des galipettes (Rayan).  
C'est pour jouer au foot (Fallou).





# CLASSE 4 : PS-TPS

## Le théâtre d'ombre et l'histoire

### Roule galette



## Que faut-il pour faire une ombre?

### Réponse des élèves :

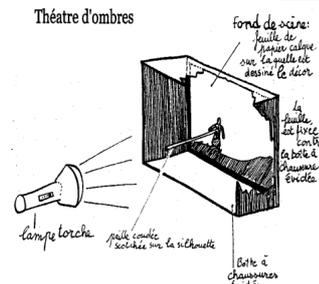
« Il faut de la lumière » ( En chœur : INAYA, MEÏSSA ET EDGERSON)

« Dans le fil il y a de l'électricité. » ( EDGERSON)

« On doit mettre la main devant la lumière »

Le maître a fabriqué les silhouettes des personnages de l'histoire

**ROULE GALETTE.** Comme nous avons travaillé sur cette histoire, nous avons regardé et écouté ce récit avec un théâtre d'ombre. Puis, a nous de raconter...



« L'histoire de ROULE GALETTE » ( EDGERSON)

« Le monsieur dit : « Je veux manger une galette. » » ( INAYA)

« Elle monte dans le grenier. » ( JANNA)

La vieille balaye le plancher et avec les grains de blé, elle fait de la farine. (ADAM)

« Après, elle fait une galette. » ( JANNA)

« Elle est trop chaude... » (TOM)

« Alors, il faut la mettre (dans) la fenêtre. » (EDGERSON)

« Elle commence à s'ennuyer, après elle commence à rouler ». (YASSINE)

« Après, elle rencontre le lapin » (JANNA) Le lapin veut manger la galette. » ( INAYA) « Après la galette chante sa petite chanson. » ( YASSINE)

Adam nous chante la chanson du livre : « *Je suis la galette, la galette, je suis*

*faite avec le blé ramassé dans le grenier. On m'a mise à refroidir mais j'ai mieux aimé courir, attrape-moi si tu peux!* »

« Après elle rencontre le loup » (YASSINE)

« Et elle chante sa chanson » (Adam nous chante la chanson à nouveau.)

« Après, la galette roule (dans) le sentier » (YASSINE)

« Elle rencontre l'ours: « Galette, je veux te manger! » » ( EDGERSON)

« Elle chante sa petite chanson » ( JANNA) et elle rentre dans le sentier.» » ( YASSINE)

« Elle rencontre un renard. » (ZAKARIA) « Le renard dit : « Comme tu es ronde. » » ( EDGERSON)

« Comme tu es belle. » (ADAM)

Le renard dit : « j'entends rien et la galette elle chante sa petite chanson et **HUM** trop tard le renard l'avait mangé! » » (ADAM)



Le spectacle est terminé!



# Que fait-on à l'école ?

Voici une question simple et pourtant il existe une multitude de réponses. Voici ce qu'en pensent les élèves de la classe 8 :



**Nassim** : « On fait du travail et on joue »

**Lamiaa** : « C'est pour travailler. »



**Nana** : « On lit des histoires, on fait des couronnes, de la pâte à modeler. »

**Neyla** : « et la peinture aussi. »



**Aïman** : « On fait la ronde, la motricité ! »



**Nana** : « On écoute la maîtresse, on est sage. On ne tape pas. »

**Riley** : « On dessine. »