Le Quatremaire Express

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villetaneuse **OCTOBRE 2015** **N° 116**

Au sommaire:

Page 1 : Information aux familles.

Page 2 : Vos élus aux élections de parents d'élèves.

Page 3 : Le petit déjeuner de Calinou (classe 6).

Page 4 :
Page 5 : } Land Art en forêt (classe 2 et 5).

Page 6 : Bonhomme en vrac ! (classe 1).

Page 7 : Que va-t-on faire à l'école ? (Classe 7).

Page 8 : Visite de la ferme de Montmagny (classe 8).

Page 9 : Trotro va à l'école (classe 4).

Page 10 : Poésie à la manière de Robert Desnos (Classe 9).

Information aux familles

-Le premier conseil d'école aura lieu le jeudi 5 novembre de 17h à 19h.
Les représentants de parents d'élèves que vous venez d'élire participeront à cette réunion.
-Le photographe sera à l'école lundi 9 novembre 2015.
-Le marché de Noël aura lieu le jeudi 17 décembre de 16h30 à 19h00

Retrouvez tous les articles en provenance des classes dans la rubrique « activités des classes 2015-2016», ainsi que le suivi des évènements de la vie de notre école dans la rubrique « Quoi de neuf ».
Adresse du site : http//j.quatremaire@free.fr

Directeur de publication et de rédaction: Nadège Beisson
Comité de rédaction : Malek Ait Malek, Isabelle Ballin, Sandrine Blaublomme, Karine Carvalho, Julia Denis, Olivier Gestel , Sandrina Pereira Lopes, Yasmina Souidi, et les élèves de l'école.
Traitement PAO : **Nadège Beisson** Tirage : **Mairie de Villetaneuse 93430** Version virtuelle sur : **http://j.quatremaire.free.fr**

Résultats des élections de parents d'élèves.

Mesdames, Messieurs,
Les élections du comité de parents d'élèves ont eu lieu vendredi 9 octobre 2015.
Afin de vous aider à les identifier, veuillez trouver ci-dessous le trombinoscope et la classe de leur enfant.
Le premier conseil d'école se déroulera jeudi 5 novembre 2015.

Mme KENNOUCHE
classe 5

M SOUMARE
Classe 4

Mme FORTUNATO
classe 4 et 8

Mme MOTA FERNANDES
classe 1

Mme VICENTE SALGADO
classe 7

Mme SAIDJ
classe 6

Mme ZIVKOVIC
classe 4

Mme PRIVAT
classe 9

Le petit déjeuner de Calinou

Calinou est la Mascotte de notre classe. Tous les matins, Calinou doit prendre son petit déjeuner. A l'accueil, un élève prépare son petit déjeuner. Pendant les rituels, nous lui donnons tous ensemble son petit déjeuner.

Le petit déjeuner choisi par Oweis

Nous avons :
- un bol (Mariam)
- une cuillère (Nordine)
- un fruit (Kymanie), une orange (Samy)
- du lait (Maimouna)
- des céréales (Hannane)

Sarah verse le lait.

Angel verse les céréales.

Lamine mélange .

Haby donne les céreales.

Marya lui fait boire le lai t restant au fond du bol .

Mehmet-Emin épluche l'orange .

Ayoub donne l'orange à Calinou.

Calinou a bien mangé. Il est prêt pour les activités !!!

LAND ART

Classes 2 et 5 Au château de la chasse de Montmorency

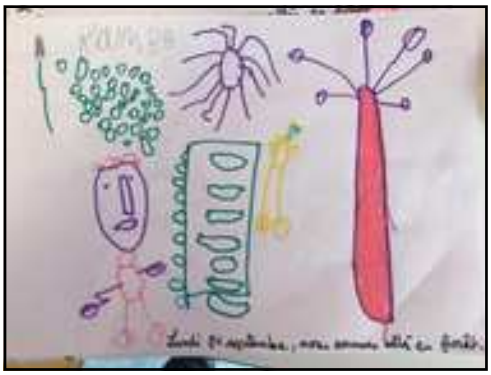
Lundi 21 septembre , les moyens de la classe 2 et les grands de la classe 5 sont allés en forêt récolter tout ce qu' il est possible de trouver dans ce milieu . Une fois les trésors ramassés , nous avons réparti les élèves en petits groupes afin qu ils réalisent une œuvre figurative ou abstraite. Cette démarche s'appelle le « **Land Art** ».

Le **Land Art** est une tendance de l'art contemporain utilisant le cadre et les matériaux de la nature (bois, terre, pierres, sable, rochers, etc.). Le plus souvent, les œuvres sont à l'extérieur, exposées aux éléments, et soumises à l'érosion naturelle. Ainsi, certaines œuvres ont disparu et il ne reste que leur souvenir photographique et des vidéos.

Le château du groupe jaune

Les grandes réalisent un cœur

Le monstre des verts !

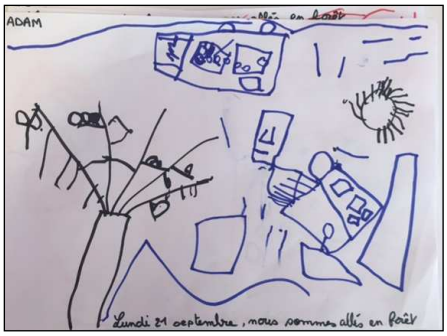


Dans la forêt il y avait plein de feuilles et des châtaignes qui piquent ! **Koumba**

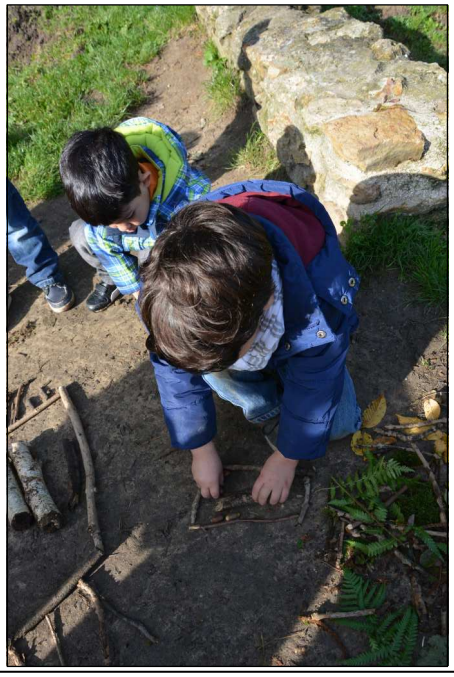
J'ai fait des cheveux avec de l herbe. J'ai trouvé des bâtons , des cailloux et de

J'ai vu des limaces orange et une maison qui ressemblait à un château.
On a fait une maison pour les vers de terre. C'était du land Art .

Nous avons ramassé des feuilles et des



Nous avons pris le car pour aller en forêt et j'ai été malade parce qu 'il faisait trop chaud dedans. Après on a ramassé des feuilles , de la mousse et des fougères. On a fait un monstre avec trois bras et quatre jambes. **Adam**



On a trouvé des glands et on avait le droit de ramasser des grands bâtons . **Ilyes**

Les grands de la classe 5

Nils-Udo travaille avec la nature en utilisant des baies, des feuilles, des branches, le mouvement de l'eau, la croissance des plantes. Chaque pièce est une œuvre utopique en réponse au paysage.

Les grands : Nous avons fait une grande maison avec des bâtons et de l 'herbe. On a mis aussi une grande fougère.

En forêt, j'ai vu des arbres , de la mousse , des feuilles et des bâtons. On les a rassemblé pour en faire un bonhomme. **Kelya**

BONSHOMMES EN VRAC !

Pour travailler sur le schéma corporel,
les élèves de la classe 1 ont fait des bonshommes à leur manière !

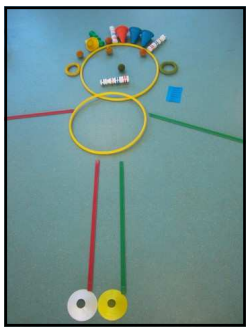
On avait le droit de prendre tout ce qu'on voulait dans la classe : (Adam) des puzzles (Seryne), des feutres (Takwa), des crayons (Abdelrahmane), des craies (Marphis), des gommes (Noham), des voitures (Tévan), des assiettes (Seryne), des jeux (Aisha).
Il y en avait partout dans la classe. (Adam)

« Moi, j'ai pris une assiette pour faire la tête, des craies pour faire : les yeux, le nez, les cheveux, les doigts et les pieds.
Pour le ventre, j'ai pris un livre.
Des ciseaux pour les jambes et des voitures pour les bras. La bouche, c'est un jeu. »(Noham)

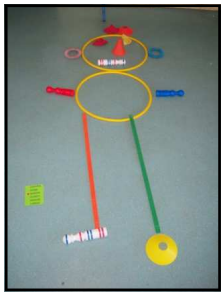
Moi, c'est une assiette pour la tête ; des gommes pour les yeux, le nez et la bouche. J'ai mis plein de crayons pour les cheveux : il en a beaucoup. J'ai pris le puzzle des animaux pour le ventre et des feutres pour les bras : un rouge et un jaune. Et après j'ai pris deux ciseaux de la même couleur pour les jambes. (Aïman)

Après, on a fait des bonshommes dans le préau (Modibo) par groupe (Nassim). La maîtresse a préparé plein de choses : (Noham) des cerceaux (Analee), des plots (Nassim), des ballons (Aicha), des balles (Adam), des sacs de graines (Medina), des échasses (Eliezer), des raquettes (Kaïna), des quilles (Nassim).

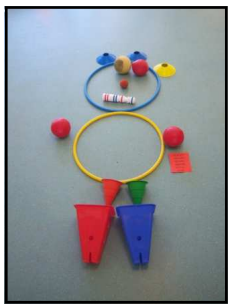
Le bonhomme du groupe jaune.



Le bonhomme du groupe bleu.



Le bonhomme du groupe vert.



Le bonhomme du groupe rouge.

RDV SUR LE SITE INTERNET DE L'ECOLE
POUR VOIR TOUTES LES PRODUCTIONS !!!

Que va-t-on faire à l'école?

En ce début d'année de grande section, les élèves de la classe 7 vous expliquent ce qu'ils vont faire à l'école.

Roufrane: On va à l'école pour travailler.

Hana: On y va pour apprendre à lire, écrire et compter.

Jibril: On écoute bien la maîtresse et on fait son travail.

Binet: On peut aussi faire de la motricité comme le parcours.

Laïd: On peut jouer au garage et aux voitures.

Abderahman: Dans la classe, on peut jouer avec les animaux aussi.

Houraina: Le matin, on peut aussi faire de la pâte à modeler ou jouer aux poupées.

Anderson: Il faut écrire son prénom et se concentrer.

Ameraa: On joue avec les copines.

Adriel: On joue aussi avec les copains, dans la cour, au foot, à la bagarre.

Kénaë: On apprend des nouvelles chansons, moi j'aime bien chanter.

Maryam: À l'école l'après-midi, on peut faire de la peinture, des dessins.

Sabrina: On vient à l'école pour faire des coloriages.

Fatoumata: On va à l'école pour apprendre tout ce qu'il faut savoir quand on est grand.

Aminata: On va jouer à la récréation.

Mamou: On se prépare pour aller au CP.

Hamdi: On lit des livres à la bibliothèque.

Syrina: À l'école, on peut jouer à la coiffure et à la maman.

Fallou: On fait du vélo dans le préau.

Nada: On va à l'école pour avoir des copines et des copains.

Eva: On fait des exercices pour apprendre.

Rayan: On parle avec les copains.

Mohammed: On range sa chaise et la table quand on finit le travail.

Visite à la ferme de Montmagny racontée par la classe 8

Le 1er octobre, la classe n°8 et la classe n°6 se sont rendues à la ferme pédagogique de la butte de Pinson. Cette visite avait pour objectif d'établir un contact sensoriel avec différents animaux emblématiques de la ferme. Cet article rendra compte de nos différentes expériences avec les animaux et vous donnera – je l'espère – l'envie de découvrir ces animaux et cette ferme.

« A la ferme, on a vu des animaux (*Naomie*) : des poules, des chèvres et des canards ».

« Kenza, elle était à la ferme. Elle a caressé le poussin. » *Owayne*

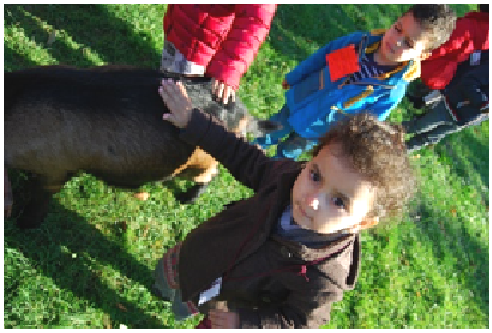
un poussin

« Adrien touche un lapin. » *Issa*

« Les chèvres mangent des pommes. » *Kenza*
« Sekou nous montre les pommes et les chèvres. »

Aksil

« On a vu des poules. Sophie était dans le poulailler. »



« Asma caresse une chèvre. » *Birham*

Un lapin

CLASSE 4 : Petite Section
Nos activités autour de notre album : TROTRO va à l'école.

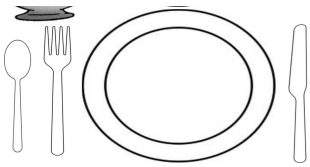
C'est l'histoire d'un petit âne qui se réveille fatigué. Il prend son bol de chocolat, puis il s'habille.
IL met son tee-shirt jaune, son pantalon rouge, et ses bottes.
Puis il va à l'école. Sa Maman lui dit au revoir :
« A tout à l'heure TROTRO ! »

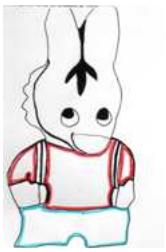
Nous apprenons du vocabulaire à travers toutes les choses que TROTRO met pour aller à l'école ou emporte dans son sac à dos. Voici, quelques exemples :

Nous jouons avec ces mots avec des lotos, des jeux de kim visuels et nous devons être capable de les dire à nos parents.

Ce ne sont pas les seules activités que nous faisons autour de cet album.

Nous avons appris à mettre la table pour TROTRO.





Nous avons appris à déchirer du papier jaune et rouge que nous avons collé sur un grand TROTRO.
Puis nous avons collé des gommettes sur les vêtements de TROTRO. Nous avons fait bien d'autres choses encore.

<u>Mais le plus important</u> : Nous sommes partis à la recherche de l'âne TROTRO au parc de Villeneuve la Garenne :

Toujours pas trouvé ?
Mais non!
C'est une chèvre!
Et puis, c'est un cheval.

GAGNE!!! Voilà TROTRO.

A la manière de...

Nous avons travaillé sur la rime avec le poème de Robert Desnos.
Les élèves ont cherché des mots qui rimaient avec les noms des animaux pour imiter la structure du poème. Puis, nous avons mis en commun toutes ces recherches pour en faire un poème collectif.

Un cheval avec un bonnet sur la tête
Et qui chante à tue-tête
Ça n'existe pas, ça n'existe pas,

Un tigre qui danse avec un tutu
Accompagné de sa tortue
Ça n'existe pas, ça n'existe pas,

Une vache sans tâche
Qui mange avec sa moustache
Ça n'existe pas, ça n'existe pas

Et pourquoi pas?

La classe 9 de MS/GS