

Le Quatremaire Express

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villetaneuse Février 2013

N° 104

Au sommaire:

Page1 : Information de l'association de parents d'élèves.

Page 2 : Les histoires des grands (classe 5)

Page 3 : La Chine (classe 7)

Page 4 : Des gâteaux aux fruits (classe 4)

Page 5 : Les amaryllis (classe 8)

Page 6 : Exposition sur le Street Art (classe 3)

Page 7 : A la manière de Jef Aérosol (classe 2)

Page 8 : Jeu « la balle aux prisonniers »(classe 9)

Page 9 : Les ateliers des sens (classe 1)

Page 10 : Il a neigé à Villetaneuse (classe 6)

Information de l'association de parents d'élèves



Chers Parents,

L'ensemble des délégués des parents d'élèves vous souhaite une excellente année 2013 et la meilleure réussite possible pour vos enfants.

Lors du conseil d'école du 1^{er} février 2013, nous avons soulevé un certain nombre de points, qui ont été notés par la directrice.

- Nous avons sollicité l'utilisation de l'école pour organiser une réunion de partage avant chaque conseil d'école. Les échanges avec les parents étant difficiles durant les entrées et sorties de classes. En cas d'avis favorable, les dates des réunions vous seront communiquées dans les cahiers de vos enfants.

- Nous avons insisté sur la sécurité aux abords de l'école et les incivilités routières. Nous n'arrivons pas à obtenir du personnel pour la traversée de la rue Carnot qui devient de plus en plus dangereuse. Les véhicules stationnent sur le trottoir ce qui oblige les enfants à passer sur la chaussée. Certains véhicules remontent en sens interdit.

- Les travaux au sein de l'école tardent à être réalisés, notamment au niveau de la cours qui présente un défaut majeur d'évacuation d'eaux. Ce point est régulièrement soulevé mais ne fait l'objet d'aucune prise en compte.

- Les nouveaux rythmes scolaires sont en élaboration pour la rentrée 2013/2014, nous souhaiterions être associés aux discussions. Nous n'avons pas de précisions pour le moment.

Nous comptons sur votre implication pour permettre à notre école d'accueillir nos enfants dans les meilleures conditions.

Les délégués des parents d'élèves Quatremaire.

Directeur de publication et de rédaction: Nadège BEISSON

Comité de rédaction : , Sandrine Blaublomme, Karine Carvalho, Vincent Gascoin, Olivier Gestel , Isabelle Ballin, Laldrie Sabine, Marie Luciani, Emilie Pfrimmer, Valérie Pons, Yasmina Souidi, , et les élèves de l'école.

Traitement PAO : Nadège Beisson

Tirage : Mairie de Villetaneuse 93430

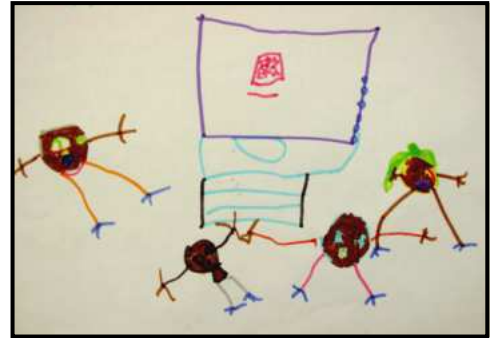
Version virtuelle sur : <http://lj.quatremaire.free.fr>

Projet d'écriture dans la classe 5 de Grande section .

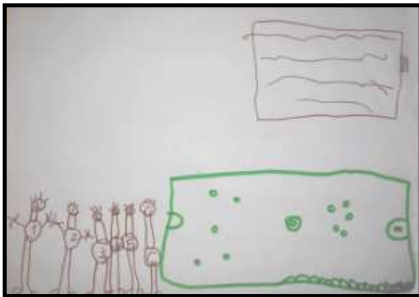
Voici quelques textes produits par les élèves .Chaque élève raconte un évènement ou l'invente puis il illustre son histoire.L'ensemble des textes sera présenté sous forme de livre mais aussi sous forme numérique via le site internet de l'école d'ici la fin de l'année scolaire

L'histoire d'Abdoulaye

J'ai des jeux dans le salon. Je joue avec la manette sur la télé. Il faut faire une course. Si on est le premier , on a gagné. Je joue avec mon petit frère. Des fois, la manette noire et bleu ne marche pas. Mon jeu préféré c'est « Mickael Jackson » . On fait des équipes. Il faut danser pour gagner des points.



L'histoire de Jerry



J'étais allé en Haïti avec ma mère et ma sœur Gaëlle. On est parti en avion. Dans l'avion il y avait des télévisions avec des écouteurs . J'ai été à l'église en Haïti et je jouais avec mes copains. Gaëlle m'a dit « ne joue pas avec eux, ils sont méchants ». Je ne l'ai pas écouté. Mes copains sont gentils avec moi. On fait que de courir. J'ai donné du maïs à des coqs. C'étaient les coqs qui faisaient un grand bruit pour nous réveiller.

L'histoire de Chirine

Avec ma maman on a fait un gâteau au chocolat. Il était tout « raplapla » . Il avait un côté gros et un côté petit. Mon papa n'a pas aimé le gâteau, ma petite sœur aussi. Ma maman et moi on a aimé. C'est moi qui avait mis les œufs dans le saladier. J'ai fait Toc, toc, toc, et après j'ai ouvert la coquille.





LA CHINE



Au mois de janvier, les élèves de la classe 7 ont travaillé sur la chine, voici ce qu'ils y ont découvert:

Dhelia: La chine est le pays où il y a le plus de gens.

Sulayman: Sa capitale est Pékin.

Mariam: Le drapeau chinois est tout rouge avec 5 étoiles jaunes, une grande et quatre petites.

Evan: En Chine, il y a des personnes chinoises.

Hugo: Les chinois mangent du riz dans un bol, tous les jours.

Rabiatou: Ils mangent aussi des nouilles mais c'est pour les fêtes.

Dhelia: Les chinois mangent avec des baguettes.

Kelyah: Les chinois boivent toujours du thé, c'est leur boisson préférée.

Chamsedine: Ils boivent le thé dans un bol.

Ousmane: Les chinois mangent aussi du bambou.



Mariam: Les chinois portent des chapeaux pointus.

Rabiatou: Ils s'habillent avec des vêtements de chinois.

Ousmane: Les chinois font du karaté. Les maisons en Chine ont des toits comme un triangle qu'on a écrasé en haut.

Kelyah: Souvent dans les maisons, il y a un bassin de poissons.

Dhelia: Dans la Chine il y a des forêt de bambous.

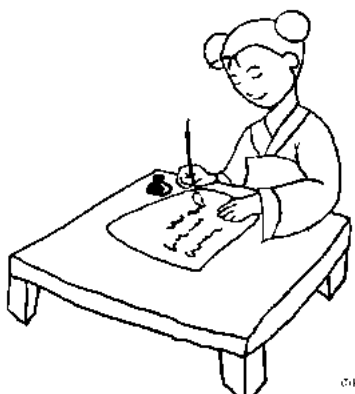
Mariam: Il ya des pandas et ils mangent du bambou.

Melody: Avant, il y avait des dragons.

Clayton: En Chine, il y a la grande muraille. Elle a été construite pour protéger les chinois des dangers. Avant il y avait des gardes qui surveillaient.

Dhelia: Pour donner l'alerte, les gardes allumaient un feu.

Evan: Elle est très très grande.



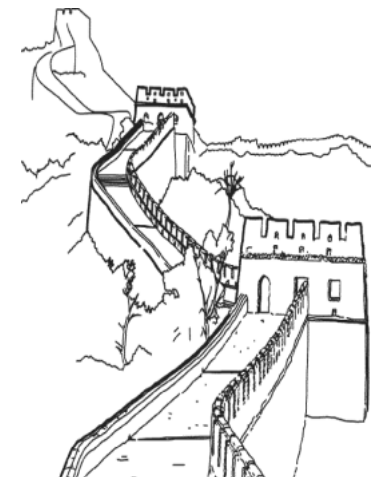
Ousmane: Pour dire « Bonjour. » en chinois, on dit: « Ni hao. ».

Melody: « Ni hao ma? » ça veut dire : »Bonjour comment ça va? »

Clayton: Quand on dit « Xiè xie! », on dit: « merci ».

Dhelia: Les chinois écrivent avec des écritures de Chine pas avec des lettres.

Rabiatou: Ils écrivent avec des pincesaux.



谢



DES FRUITS EN CLASSE 4



Les élèves de la classe 4 travaillent sur un projets autour des fruits. Au menu : reconnaître les couleurs, respecter un codage, apprendre à colorier, dénombrer, jouer au marchand... Mais pas seulement, il faut également penser à nos papilles gustatives. C'est pourquoi nous avons décidé de confectionner trois gâteaux : l'un à la pomme, l'autre à la fraise et le dernier à la banane.



Voici les ingrédients :

- du sucre, de l'huile, des yaourts, de la farine et des œufs pour faire la pâte
- de la pomme, des fraises - confites - et des bananes - séchées.



- Tu as coupé la fraise.
- C'est bon la fraise. Moi à la maison mon papa il m'achète des fraises.
- Tu as coupé la pomme.
- Non il a épluché.



Et voici nos trois gâteaux prêts :

- On va les manger !
- Non ! On va les mettre dans le four.
- Pour cuire le gâteau.
- Moi j'aime bien le gâteau.

- J'ai aimé la fraise, parce que c'est bon la fraise.
- La banane elle était pas jaune.
- Moi j'aime la pomme. Elle est verte.



UNE PLANTE DANS LA CLASSE 8

La semaine dernière, la maîtresse a apporté une plante dans la classe.

C'est un amaryllis.

Il avait un gros bulbe avec des racines.

Il avait aussi une petite tige avec un bouton.

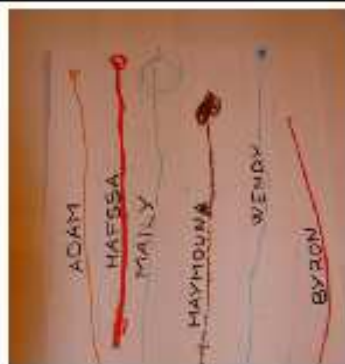
Il était planté dans un pot où il y avait de la terre.

Tous les jours on l'a arrosé.

Il a beaucoup poussé.



Maintenant, il a une grande tige avec son bouton, une autre toute petite tige avec un bouton et des feuilles.



On a dessiné notre amaryllis !



Chaque bouton fera quatre
fleurs comme celle-ci.



Nos murs



Le street art à l'école.

Classe 3



Jef Aérosol réalise un pochoir

Suite à nos visites d'expositions sur le **STREET ART**, nous avons tenté de nous mettre dans la peau des artistes de rue et nous avons réalisé à notre tour nos graffitis, pochoirs, collages...

A l'exposition de **JEF AEROSOL** nous avons vu plein de pochoirs ! (Sana)
Y'avait même un monsieur assis sur une poubelle! (Bouchra)
On a vu des musiciens, il y en avait un qui avait un accordéon. (May)
J'ai vu une dame qui ressemblait à une sorcière ! (Shawn)
Il y avait le même tableau plusieurs fois mais avec des couleurs différentes. (Mahamadou)



L'après midi en classe on a fait un mur chacun et après on a fait comme Jef Aérosol : On a fait couler la peinture dessus, on a fait des éclaboussures et aussi des dessins à la craie. (Jaeden)
Moi j'aime bien les éclaboussures. (Shawn)
Et moi je préfère quand la peinture coule. (Asifa)

Notre ville



En classe on a fait des bâtiments pour faire une ville. (Sana)
Après on a dessiné sur les murs et on a fait des tags et des collages. (Jaeden) On a dessiné aussi sur les bâtiments comme dehors. (Shawn)
Moi j'ai déjà vu des dessins sur les murs quand j'ai pris le train avec ma maman. (May)
Ma maman elle dit qu'on n'a pas le droit de dessiner sur les murs (May).



Les élèves de la classe 3 et quelques élèves de la classe 2 sont allés à l'exposition de Jef Aerosol. En classe ils ont essayé de reproduire une ville, qu'ils ont décoré à la manière des artistes de rue : avec des graffitis, des tags, des collages, des pochoirs...
Les élèves de la classe 2 vous racontent comment ils ont fait...

Kervens : on a fait de la peinture grise sur des boîtes,

Badis : pour faire les bâtiments.

Aly : dessus on a collé des bonshommes.

Djana : c'est des images de Jef Aerosol.



Djana : Jef Aerosol il fait aussi des flèches rouges sur ses dessins.

Badis : Jef Aerosol il dessine des messieurs, des fleurs...sur des murs.

Djana : nous aussi on a fait des murs, on a fait des graffitis sur les maisons,

Aymane : avec des craies.



Djana : on a colorié des lettres, de notre prénom, et d'autres lettres.

Kervens : moi j'ai aimé tout faire!

Briella : moi j'ai aimé quand j'ai fait les traits pour faire l'affiche.



Les élèves ont également dessiné des bonshommes, des voitures et des arbres pour faire comme une vraie ville.



Le jeu de la balle aux prisonniers

Les élèves de la classe 9 ont expliqué les règles du jeu de la balle aux prisonniers :

Il y a deux équipes (Sarah). Les enfants d'une équipe lancent la balle (Chayma) pour toucher un enfant qui est en face dans l'autre camp (Zahara). Quand un enfant est touché, il va dans le banc de l'autre côté (Sofia).



Pour se délivrer, il faut prendre une balle et on la jette sur un adversaire de l'autre équipe (Allya). Le but du jeu c'est de toucher le plus d'enfants (Elyes) et surtout plus d'enfants que l'autre équipe (Adam). On compte les enfants éliminés pour savoir qui a gagné (Gebril)



CLASSE 9

Les ateliers des sens

Classe 1

Pour découvrir nos sens, nous avons participé à des ateliers-jeux en classe.
Chaque jeu rapportait un certain nombre de points selon les bonnes réponses.

Premier jeu : L'ODORAT. On se sert de son nez pour sentir les odeurs (Halim et Liana)



Zaïna est en train de sentir l'odeur et elle doit dire si c'est de la banane, du savon, du citron ou l'odeur du feu.



Second jeu : L'OUÏE : On se sert de ses oreilles pour entendre. (Kaïs)

Il faut fermer les yeux et écouter les bruits que le maître fait. Il faut trouver le bruit avec ses oreilles. (Rayan)

Les enfants qui sont assis par terre ont gagné.



Troisième jeu : Le toucher:

Le toucher c'est pour toucher des « trucs » (Ahmed)

On touche avec ses mains, on peut toucher avec tout son corps. (Halim)



On me voit, on voit Anaïs, Mohamed, Liana et Ahmed. Ils cherchent les formes dans le sac. (Chaïd et Kaïs)

Dernier jeu : le goût : pour goûter, on se sert de notre langue et de la bouche. (Ilyasse)

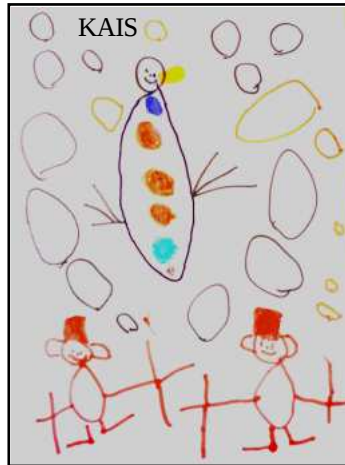
On voit Yanisse (Toni). On voit Maroua, Abisha et Noémie « ainsi que Magali ». Noémie, elle a un bandeau sur les yeux. Elle goûte le sel, le sucre, la poudre d 'amande et la farine. (Anaïs) Elle doit dire ce qu'elle goûte! (Liana)

**Avec 13 points sur 16 les grands gagnants sont :
Noémie C, Liana, Ahmed et Halim. Bravo à tous!**



IL A NEIGÉ À VILLETANEUSE

Les élèves de la classe 6 racontent l'évènement neigeux du lundi 21 janvier 2013.



Eunyce: On a fait un bonhomme de neige.

Ahmed Jihad: On a joué avec la neige .

Youssef: Je lançais la neige sur Tayeb.

William: J'ai fait des boules de neige et je les ai lancé sur Ilyan.

Alia: J'ai dessiné sur la neige. J'ai fait un bonhomme et un château .



Ihssene : On a fait des boules de neige , c'était bien.

Christiana : J'ai jeté la neige sur ma maman et sur ma sœur.

Keyliph : Moi j'ai joué à la neige avec Tayeb. La neige c'est blanc et c'est froid. Moi, je mets mon manteau pour ne pas avoir froid.

Tayeb : J'ai fait des boules de neige et quand j'avais une boule pas bien je la mettais par terre.

