



Le Quatremaire Express

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villetaneuse AVRIL 2016

N° 119

Au sommaire:

- Page 1 : Informations aux familles.
- Page 2 : Quand je serai grand/ grande. (classe 7)
- Page 3 : Que font les papas et les mamans? (classe 1)
- Page 4 : Poisson d'avril ! (classe 9)
- Page 5 : La chasse au trésor .(classe 4)
- Page 6 : } Visite de l'aquarium Sea Life. (classe 6 et 8)
- Page 7 : }
- Page 8 : Street Art. (classe 2)
- Page 9 : Histoire: Jacques et le haricot magique. (classe 5)
- Page 10 : Opération nettoyage de la cour.

Informations aux familles

Mesdames et Messieurs,

La fête de fin d'année se tiendra dans la cour de l'école jeudi 2 juin 2016.

Vous trouverez toutes les informations concernant cet évènement sur le site internet de l'école.

Depuis quelques semaines le site est consultable via le QR code →



A la rentrée de septembre 2016 , une classe spécifique de
Toute Petite Section ouvrira sur l'école Quatremaire.
Cette année, elle accueillera des enfants nés en 2014.



Directeur de publication et de rédaction: Nadège Beisson

Comité de rédaction : Malek Ait Malek, Isabelle Ballin, Sandrine Blaublomme, Karine Carvalho, Julia Denis, Olivier Gestel , Sandrina Pereira Lopes, Yasmina Souidi, et les élèves de l'école.

Traitement PAO : Nadège Beisson

Tirage : Mairie de Villetaneuse 93430

Version virtuelle sur : <http://j.quatremaire.free.fr>

Quand je serai grand / grande...

Kénaë: Je veux être infirmière pour soigner les gens.

Abderahman: Je vais travailler au zoo pour m'occuper des lions.

Mamou: Je serai coiffeuse pour faire des nattes à tout le monde.

Fallou: Moi, je vais fabriquer des baskets lumineuses pour les donner à mes copains.

Maryam: Je vais être maîtresse pour apprendre des choses aux enfants.

Hamdi: Je veux être pilote d'avion pour aller bronzer à Dubaï.

Nada: Je serai boulangère pour vendre des bonbons à tous les enfants.

Fatoumata: Je vais travailler dans une crèche pour bien m'occuper des bébés, leur donner le biberon.

Binet: Je serai policier pour mettre les méchants en prison et tuer les voleurs.

Eva: Je serai pâtissière pour faire des gâteaux à la vanille, au chocolat, Reine des neiges et Cars.

Houraina: Je vais travailler dans un grand restaurant où je m'occupe que des desserts et mes cuisiniers vont s'occuper des autres plats.

Hana: Moi, je vais être une star du rock pour chanter à Paris.

Rayan: Je serai pilote d'hélicoptère militaire pour tuer les gens méchants.

Ameraa: Je vais devenir Docteur pour faire des piqûres à tous les papys.

Anderson: Je veux être roi pour me marier avec une reine.

Aminata: Je serai boulangère pour vendre du pain.

Laïd: Je veux être pilote de course pour gagner des médailles en or.

Sabrina: Je veux être une reine pour avoir plein de couronnes.

Mohammed: Je serai Chef maçon pour réparer les maisons qui sont cassées.

Syrina: Je vais être cuisinière pour faire à manger comme ma mère.

Jibril: Je vais construire des petites maisons où je m'occupe aussi du courant électrique.

Roufrane: Je serai princesse pour être riche.

Adriel: Je serai coiffeur pour faire des boules à zéro, des crêtes, des traits et des cheveux normaux mais seulement aux garçons.



Que font les papas et les mamans ?

Que fait une maman ?

Elle achète des jouets. (Kaïna)

Elle nous achète des bonbons quand on est sage. (Nassim)

Elle nous fait des câlins. (Seryne)

Elle fait à manger. (Mériam)

Elle nous emmène au parc. (Zakaria)

Le matin, elle nous emmène à l'école pour apprendre des choses. (Nassim)

Si ma sœur « chouine », elle donne du lait dans ses seins ou le biberon. (Nassim)

Elle fait des bisous. (Aïman)

Elle nous surveille pour pas qu'une voiture nous écrase. (Noham)

Elle achète du pain et fait des courses. (Abdelrahmane)

Elle prépare des goûters. (Adam)

Elle fait du vélo. (Tévan)

Elle fait des crêpes. (Modibo)

Elle fait des gâteaux. (Iris)



Que fait un papa ?

Papa, il part au travail. (Aïsha)

Il achète des glaces. (Lamiaa)

Il boit du café. (Takwa)

Il répare les rideaux, la télé, les chaises et il fait de la peinture. (Eliezer)

Il répare les poupées. (Analee)

Il fait du café et des travaux. (Adam)

Le papa gronde quand on fait des bêtises. (Tévan)

Mon papa fait du scooter. (Tévan)

Mon papa regarde le foot avec moi. (Noham)

Des fois, il fait à manger. (Nassim)

Il répare les voitures. (Lamiaa)

Il regarde la télé. (Aïsha)

Il fait un peu de ménage. (Adam)

Il apprend à compter. Il m'a appris à faire des S. (Nassim)

Il travaille pour avoir de l'argent. (Noham)

Il joue aux voitures avec moi. (Iris)

La petite histoire du « Poisson d'avril »

En 1564, le roi Charles IX décide de modifier le calendrier. Désormais, l'année commencerait le 1er janvier. Le 1er janvier 1565 tout le monde se souhaite « bonne année », et s'offre des cadeaux...

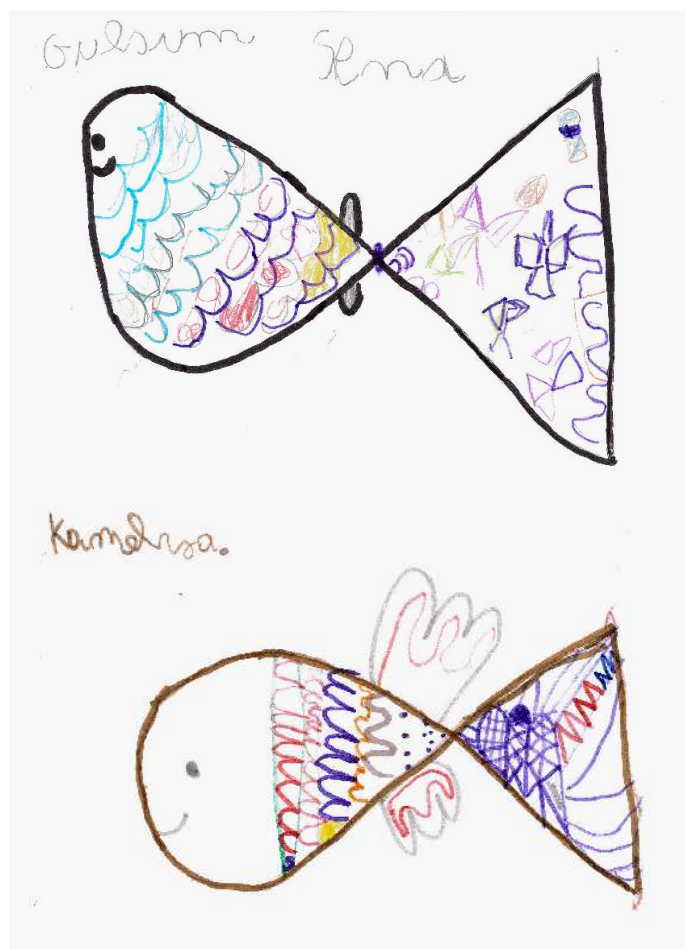
Seulement quand arrive le 1er avril, quelques petits farceurs ont l'idée de se faire encore des cadeaux, puisque c'était à cette date qu'avant on s'en faisait. Mais les cadeaux furent des faux cadeaux, des cadeaux « pour rire », sans valeur.

A partir de ce jour là, raconte-t-on, chaque année au 1er avril on a pour habitude de se faire des blagues et des farces.

Comme à cette période de l'année, au début du mois d'avril, en France, la pêche est interdite, car c'est la période de reproduction, certains ont eu comme idée de faire des farces au pêcheurs en jetant des harengs dans la rivière. En faisant cela ils devaient peut être crier « Poisson d'avril! » et la coutume est restée.

Aujourd'hui, on ne met plus de harengs dans l'eau douce, mais on accroche, de petits poissons en papier dans le dos des personnes qui se promènent parfois toute la journée avec ce « poisson d'avril » qui fait rire tout le monde.

Ces dessins ont été réalisés par les élèves de la classe 9 de moyenne et grande section





CLASSE 4 : PS

La chasse au trésor



Avant les vacances d'avril, des petits lapins sont venus nous apporter un message dans la classe.

« *Les lapins, ils ont déposé un papier.* » (Yvann)

« *On a trouvé le papier et on l'a ouvert.* » (Evan)

« *C'est Sylïan qui l'a trouvé, on est assis sur le banc.* » (Tesnime)

« *Il y a le parcours.* » (Chloé)



La chasse au trésor est lancée.



Hayat trouve le deuxième indice.

« *Il y a le toboggan sur le papier. Hayat a trouvé la photo.* » (Mariame)

« *Nous sommes allés dehors et on a cherché le papier.* » (Evan)

« *On était dans la cour, après on a cherché un trésor.* » Narimène

« *Il y a la cantine.* » (Cristina)

« *On a vu des trésors.* » (Mafanta)



Chloé trouve le troisième indice.

Direction : le réfectoire.



Yvann trouve le quatrième indice.

« *On cherchait à la cantine.* » « *Sur le message, il y a la girafe.* » (Tesnime)

« *On voit les toilettes.* » (Midley)



« *Léa a trouvé le trésor dans les toilettes.* » « *C'est la photo du jardin.* » (Hayat et Chloé)

Dans le jardin...

« *On est parti dehors.* » (Tidiane)

« *On a cherché un gros trésor.* » (Narimène)



« *Narimène a trouvé le sac.* » (Chloé)

« *Il y a des chocolats dans le sac.* » (Yvann)

Merci aux lapins...



Notre visite à l'aquarium Sea Life par les classes n°8 et n°6



« Nous sommes allés à l'aquarium. » Shainys
L'endroit était sombre mais nous avons été très courageux.



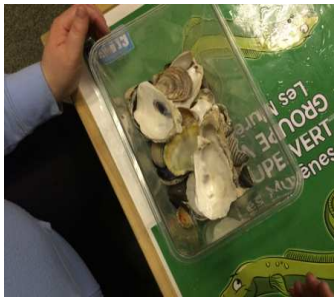
« On a vu des poissons, des requins et des tortues. » Djeneba
« On a vu deux tortues. » Naomie
Nous avons découvert beaucoup d'autres animaux pendant la visite. Certains étaient même très étranges...



Nous étions très intéressés par ces animaux marins. Néanmoins, nous attendions avec impatience le pique-nique à l'intérieur du centre commercial !
Miam Miam !!!



Dans une salle qui nous était dédiée, nous avons pu approcher des poissons et des crustacés de très près ...



« On a touché les poissons. » Yacou

« On a touché une étoile de mer. » Idaya et Issa

« On a vu un crabe. On l'a caressé. O a touché des cheveux qui collent. (une anémone) » Asma



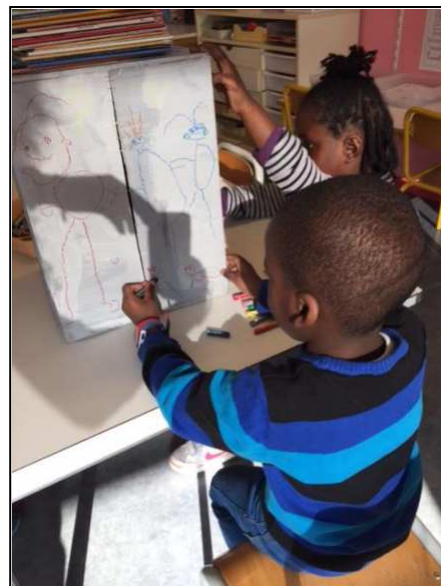
A la fin de cette sortie, nous avons pris une photographie tous ensemble devant le (et à côté du) bassin des raies.



Les poissons n'ayant plus aucun secret pour nous, nous avons décidé d'adopter des poissons rouges dans nos classes. La classe 8 a accueilli un poisson rouge très gourmand nommé « Bubule ». La classe 6 a accueilli deux poissons très timides nommés « Tara » et « Hugui ».



Quand le street art entre dans l'école ...



A la question : Pourquoi les artistes dessinent sur les murs ?
Les enfants ont répondu ...

Adam : Pour que tout le monde voit leurs dessins.

Edgerson : Comme ça ils n'ont pas besoin d'acheter des tableaux pour dessiner dessus.

Meissa : J'ai déjà vu des dessins sur les murs et aussi des écritures. Ce sont des graffitis .



Ilyes : Ils dessinent sur les murs parce qu'ils n'ont pas beaucoup d'argent.



Inaya : C'est pour que ce soit plus joli.

Koumba : C'est joli quand il y a des dessins sur les maisons et sur les escaliers. C'est pour que les gens soient contents.

Janna : ils n'ont pas le droit d'écrire sur les murs et ils le font quand même.



Victoria : Ils dessinent pour les enfants .

Amine : ils dessinent dehors comme ça ils font tout ce qu'ils veulent.

Aydine : Ils font de la peinture et après tout le monde regarde le mur. C'est quand on passe devant qu'on le voit.

Classe 2

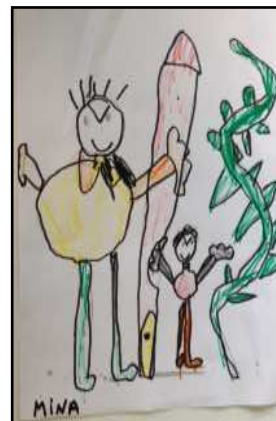
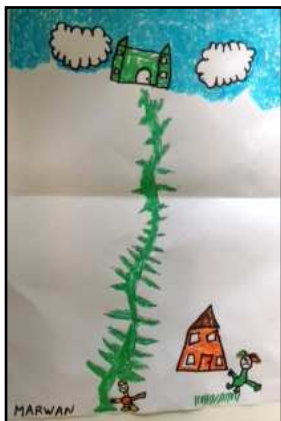




« Jacques et le haricot magique » raconté par la classe 5

Dans le cadre de notre projet de classe , autour des contes traditionnels , les élèves de grande section ont découvert ou redécouvert l'histoire de « Jacques et le haricot magique » . Nous avons axé nos ateliers autour de ce thème , et lors d'une séance de langage ,ils ont raconté l'histoire.

« Jacques et sa maman sont pauvres , ils n'ont rien à manger » . Tino
 « Jacques est allé au marché pour vendre sa vache . » Kélya
 « Jacques a rencontré un monsieur qui lui a donné cinq haricots en échange de sa vache. » Mohamed B
 « La maman de Jacques ne veut pas croire que les haricots sont magiques » Vladut
 « La maman de Jacques était très fâché . » Anis
 « Elle a crié et elle a jeté les haricots par la fenêtre . » Djaleel
 « La nuit, les haricots ont poussé . » Eliane
 « C'étaient vraiment des haricots magiques ,ils ont poussé jusqu'au ciel. » Issiagha
 « Jacques a grimpé sur le haricot jusqu'au ciel. » Anissa
 « Et il a vu un château et il est entré dedans. » Nélia
 « Il y avait la femme de l'ogre , Jacques a entendu les pas de l'ogre et il s'est caché . » Marwan
 « L'ogre a dit ça sent la crème fraîche » Massinissa
 « Mais non ! Pas la crème fraîche , c'est la chair fraîche ! » Tino
 « L'ogre avait une bourse d'or et Jacques lui a volé. » Clervie
 « Il avait aussi une poule aux œufs d'or et une harpe magique » Eliane
 « Et Jacques les a tous volés. » Shankhitan
 « L'ogre était très en colère , il voulait attrapé Jacques. » Maram
 « Mais Jacques s'est sauvé , il est descendu sur le haricot. » Aissata
 « Mais l'ogre a essayé de l'attraper, il est descendu sur le haricot aussi. » Mina
 « Quand Jacques est arrivé en bas du haricot , Jacques a coupé le haricot avec une hache . » Norhane
 « Et l'ogre est tombé et il est mort. » Hugor
 « Et Jacques et sa maman n'étaient plus pauvres avec ce que Jacques avait pris à l'ogre . » Mamou
 « Et l'histoire est fini . » Laxman



L'école, ce n'est pas une poubelle !

Depuis quelques temps la cour de récréation est jonchée de papiers, mouchoirs, plastiques ... Les pelouses subissent également des dépôts inappropriés.



Munis de gants et d'un sac poubelle, les élèves ont ramassés les débris qui salissent leurs espaces de jeux.

Les élèves ont été sensibilisés à la protection de leur environnement. Ils ont bien compris la nécessité de faire respecter les règles d'hygiène. Voici, quelques unes de leurs réflexions.

Classe 1

-Aïman « Il y avait plein de déchets par terre dans le jardin et dans la cour. »

-Marphis « Nadège a demandé de ramasser et de jeter à la poubelle. »

-Modibo « Pour ramasser, on a mis des gants. »

Richie, Jaleel (cl 5) « C'est pas bien de jeter les papiers par terre. »

Noham « Après on va salir. »

Takwa: « Quand on mange un gâteau on met le papier à la poubelle. On n'a pas le droit de jeter par terre. »



Classe 5

Mohamed et Kadiatou « On a ramassé des papiers, des mouchoirs, des sachets de sandwichs »

Clervie « L'école, ce n'est pas une poubelle. »

Vladut « Si on pique-nique, il faut prendre une poubelle pour mettre les déchets. »

Hugor et Massinissa « Il ne faut pas déchirer, ni renverser la poubelle de la cour. »

Tino et Marwan « Si on laisse faire l'école sera toute sale et tout en désordre. »

Classe 9

On dit « non » aux enfants et aux adultes qui jettent des papiers dans notre espace de jeux.

On doit protéger notre belle planète. Il faut utiliser les poubelles.

La collecte nous a permis de récupérer 1,8 kg de déchets.

Merci aux enfants de l'école car certains déchets sont ceux laissés par des adultes.

