Le Quatremaire Express

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villetaneuse **février 2014** **N° 109**

Au sommaire:

Page 1 : Information aux familles.
Page 2 : Les règles de vie de l'école (classe 2).
Page 3 : Notre sortie à la cité des enfants de la Villette (classe 4).
Page 4 : L'aquarium de la classe 3
Page 5 : Le petit chaperon rouge (classe 9)
Page 6 : Rafara (classe 6)
Page 7 : Jouons avec les collégiens (classe 5)
Page 8 : Fête de la galette (classe 8)
Page 9 : Tout sur la galette (classe 1)
Page 10 : Exposition: Mille milliards de fourmis (classe 7)

Information aux familles

Le service de Protection Maternelle et infantile (P.M.I) participe comme chaque année à la réalisation de bilans de santé sur notre école. Ceux-ci concernent les élèves de moyenne section âgés de 4 ans.
L'objectif est de connaitre leur état de santé et de les orienter si besoin vers leur médecin traitant ou vers une consultation spécialisée.
Nous vous informerons de la date de la visite médicale par courrier remis en classe et nous vous demanderons de nous confier le carnet de santé de votre enfant .
Les résultats des tests visuels, auditifs et de langage vous seront communiqués à l'issue du bilan.

Directeur de publication et de rédaction: Nadège BEISSON
Comité de rédaction : , Sandrine Blaublomme, Lilia Boumrar, Célia Fonsanou, Vincent Gascoin, Olivier Gestel , Isabelle Ballin, Lalardrie Sabine, Myriam Levy, Marie Luciani, Yasmina Souidi, et les élèves de l'école.
Traitement PAO : **Nadège Beisson** Tirage : **Mairie de Villetaneuse 93430** Version virtuelle sur : **http://j.quatremaire.free.fr**

LES RÈGLES DE VIE DE L'ÉCOLE

Suite à des petits « bobos », les élèves de la classe 2 nous ré-expliquent les règles à respecter à l'école : dans la classe, dans le préau, dans la cour de récréation ou encore dans la cantine, pour ne plus se faire mal !!

DANS LA COUR DE RÉCRÉATION :

Kamelya : « On n'a pas le droit de se bagarrer. »
Sylviana : « Et de se pousser et donner des coups de pied . »
Fatoumata : « On n'a pas le droit de monter sur la grille et sur les arbres. »
Bradly : « On n'a pas le droit d'aller dans le jardin tout seul. »
Sylviana : « Et d'arracher les fleurs . »

PAR CONTRE, ON A LE DROIT :

Ziyed : « De jouer au toboggan, »
Bradly : « De jouer avec des ballons. »

DANS LA CLASSE :

Kirsten : « On a le droit de jouer ou de faire des puzzles. »
Djaleel : « On a le droit de faire un dessin, »
Ounssia : « Et de travailler. »

MAIS :

Sylviana : « On n'a pas le droit de se bagarrer et de crier. »
Fatoumata : « On n'a pas le droit de monter sur les bancs parce qu'après on va tomber. »

DANS LA CANTINE :

Kirsten : « On n'a pas le droit de jouer avec la nourriture. »
Gabrielle : « Ni de se lever et de se balancer. »
Maryam : « On doit manger dans le calme. »

DANS LES TOILETTES :

Ziyed : « On n'a pas le droit de jouer avec l'eau et de courir. »
Djaleel : « Parce qu'on peut se faire mal. »

DANS LE DORTOIR :

Anissa : « On ne doit pas parler et crier , »
Fatoumata : « Sinon on va réveiller les petits. »

DANS LE PRÉAU :

Kamelya : « On a le droit de faire le parcours. » **Gabrielle** : « De changer de vélo. »
Fatoumata : « On a le droit de faire du sport. » **Ziyed** : « Mais on ne doit pas dépasser, et pousser les autres. »

CLASSE 4 : Petite Section
Notre sortie à la cité des enfants de la Villette

Le Jeudi 16 janvier, nous avons pris le car pour nous rendre à la cité des enfants de la Villette.
Dans cet espace, les enfants sont confrontés à divers ateliers où ils peuvent expérimenter librement.
Cette exposition conçue pour les petits de 2 à 7 ans s'organise en cinq espaces thématiques : **Je me découvre, Je sais faire, Je me repère, J'expérimente, Tous ensemble**.

Les élèves découvrent les murs de matière.

On a touché des murs, c'était doux. (Wassim)

A la découverte de l'eau.

On a touché de l'eau. (Wassim)
J'étais à côté d'Enzo. (Kadiatou)
On devait mettre le tablier. (Wassim et kadiatou)
On voit Marthe. (Kélya)

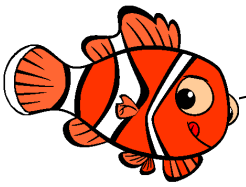
A la découverte de l'air.
Il faut agir sur les leviers pour que l'air sorte des tuyaux. En second plan, il y a la grande tente où l'air souffle très fort.
Je vois Mohammed. (Ameera)
On jouait avec les tuyaux.
On faisait du vent (Aalyah)

Le chantier des petits.
On jouait avec des briques. Il y a une brouette. (Kélya)
J'ai mes baskets roses MIMI. (Aalyah)

Aalyah est dans la maison des miroirs.
On voit deux Aalyah (Nohrane)

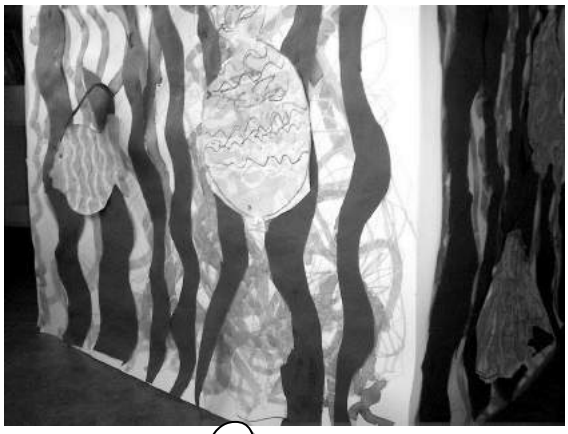
C'est l'heure de rentrer à l'école, vite…
Nous allons être en retard...

L'AQUARIUM DE LA CLASSE 3



Dans le cadre de leur progression en graphisme les moyens de la classe 3 ont réalisé un aquarium. Les petits n'ont pas été en reste puisqu'ils y ont mis leurs petits poissons réalisés en ateliers.
Dans un futur proche, les élèves réaliseront un jeu de pêche à la ligne.

Ça c'est un truc pour rentrer dans l'eau, c'est un truc pour poissons.
Les poissons ils sont dans l'eau.
Les poissons nagent comme dans la chanson.
C'est bleu.
On a collé des poissons.
On a dessiné des vagues avec des feutres.

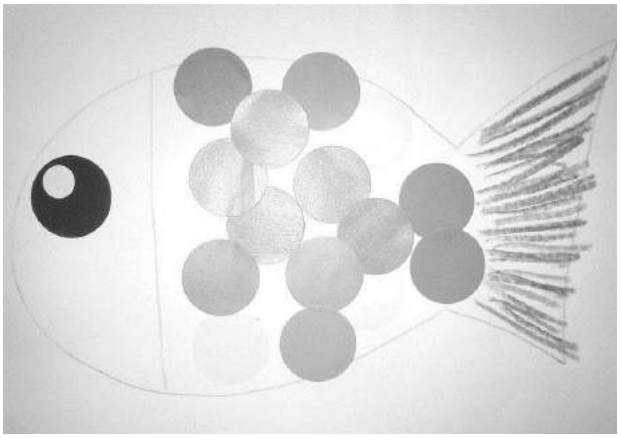


Le saviez-vous ?

Les aliments de la mer en général contiennent beaucoup de minéraux essentiels qui incluent du fer, du zinc, de l'iode et du sélénium. Le poisson est aussi une bonne source de vitamines.

Les poissons gras contiennent des acides gras polyinsaturés, dont les oméga 3 qui protègent des maladies cardio-vasculaires.

Ils sont dans notre casier. C'est les poissons !
On a collé des gommettes sur les points.
Et des paillettes !
On va faire un jeu de la pêche.
Le poisson ça se mange.
Les requins ça se mange pas. C'est pas bon les requins.



Le petit chaperon rouge : classe 9

Laura : « Lundi nous avons eu une nouvelle maîtresse qui s'appelle Elise.
Sofiane : « «La maitresse nous a raconté l'histoire du petit chaperon rouge. »
Abdoulaye : «... avec le loup et la grand-mère. Le petit chaperon rouge a pris le chemin le plus long et le loup le chemin le plus court. Avec les marionnettes on a raconté l'histoire du petit chaperon rouge avec le loup. »

Kervens : « On a appris à dessiner une tête de loup. »
Kaïs : « On a fait le corps du loup avec des carrés et des rectangles. »

RAFARA

Dans le cadre de notre travail sur l'Afrique, nous nous sommes intéressés à l'album *Rafara*.
Les enfants nous en racontent l'histoire :

Pablo : Rafara c'est l'histoire d'un papa qui a trois filles.

Nandy-Marie : Il y a trois sœurs. Les sœurs abandonnent Rafara dans le désert.

Chaïna : Le monstre Trimobe met Rafara sur son épaule et l'emmène dans sa maison.

Assia : Trimobe donne à manger à Rafara. Il veut la manger quand elle sera grosse.

Hamza : Rafara veut retourner dans sa case, dans son village.

Lina : Une nuit, une souris réveille Rafara pour lui dire qu'elle veut un peu de riz.

Darren : Rafara lui donne du riz et la souris lui donne un bâton, une pierre et un œuf.

Byron : La souris dit à Rafara de s'enfuir.

Abdessamad : Trimobe est en colère parce que Rafara est partie.

Koumba-Laurence : Trimobe rattrape Rafara et Rafara lance son bâton qui se transforme en lac. Trimobe boit le lac.

Kaïna : Ensuite, Rafara jette la pierre qui se transforme en forêt.

Sarah : Mais Trimobe coupe les arbres de la forêt.

Aymen : Rafara jette un œuf pour en faire une montagne et l'oiseau Vovondréo arrive et prend Rafara pour la ramener chez elle, dans sa case.

Fanta: Rafara met des couleurs sur les ailes de Vovondréo pour lui dire au revoir et merci.

Kaina et Koumba-laurence : Rafara retrouve son papa et quand elle est plus grande, elle se marie avec un roi.

Jouons avec les collégiens

Mardi 11 février, les élèves de 6ème D du collège Jean Vilar nous ont rendu visite afin d'initier les élèves de grande section de la classe 5 au jeu de l'oie. Par groupe les collégiens ont expliqué les règles de jeux aux élèves de la classe, et ont pu ensuite partager un moment de jeu avec eux.

« Ils nous ont appris des jeux de société. D'abord on lance le dé, après les collégiens nous posent une question, si on donne la bonne réponse on peut avancer son pion. » Gébril

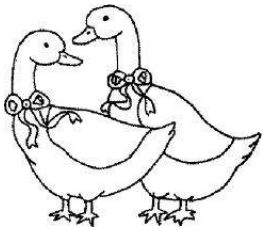
« Le jeu que nous avons fait c'était le jeu de l'oie, et après on a aussi joué au mikado.» Rayan

« Il fallait lancer un dé, et quand on a un 5 ou un 6 on prend une carte et on lit la question. » Adam

« On prend une carte pour lire la question et si on répond bien on prend le dé et on rejoue. » Ahmed-Jihad

« Et si on dit la mauvaise réponse, on n'avance pas c'est le tour de quelqu'un d'autre. » Sana

« Ils étaient gentils les collégiens. » Alia



« Le jeu, il était trop bien .» Aymane

« Mais les questions étaient trop dures. » Sébastien et Toni

« Moi j'ai pas joué j'avais mal au ventre . » Soraya

« Il faudrait qu'ils changent de jeu, c'était trop dur .» Mariam

« J'ai trouvé que c'était bien . » Sofia

« Après on a joué au foot dans la cour avec les garçons. » Rayan.B

« J'ai bien aimé jouer au foot avec les grands. » Jaëden

« On a dansé dans la cour avec les filles. » Christiana

« Ce serai bien qu'ils reviennent. » Bouchra

« On s'est bien amusé , et ils ont dit qu'ils reviendraient.» Ihssene

« J'ai bien aimé le jeu. » Kenza

« Moi aussi j'ai bien aimé, j'ai réussi à répondre à toutes les questions. » Tayeb

« Après la récréation j'ai joué aux Légo avec un grand garçon, c'était amusant. » Safa

FETE DE LA GALETTE

Aujourd'hui, vendredi 7 février nous avons fêté la galette.

Nous avions lu dans la classe Roule Galette, le classique des éditions du Père Castor.

Nous avions aussi appris la chanson J'aime la galette.

Et pour finir nous avions fait des couronnes pour nos petits rois et reines...

Sans oublier la réalisation de galettes !

Les classes 3, 4 et 8 se sont regroupées dans le préau.

Tous les enfants étaient couronnés.

Ils ont dégusté galettes, bonbons et boissons.

Soukayna a eu la fève.

Nous avons aussi chanté puis, nous avons dansé !

Les réponses du petit jeu du précèdent journal sur le cri des animaux

La VACHE... MEUGLE

Le LAPIN... GLAPIT, CLAPIT ou COUINE

L'OIE... CRIAILLE , SIFFLE ou CACARDE

Le DINDON... GLOUGLOUTE

Le POUSSIN... PIAILLE

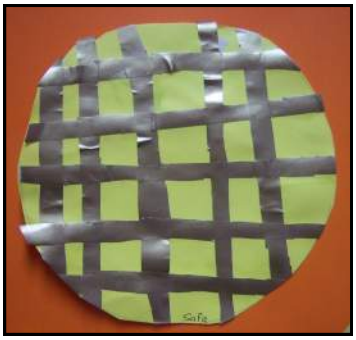
La SOURIS... CHICOTE

La GRENOUILLE... COASSE

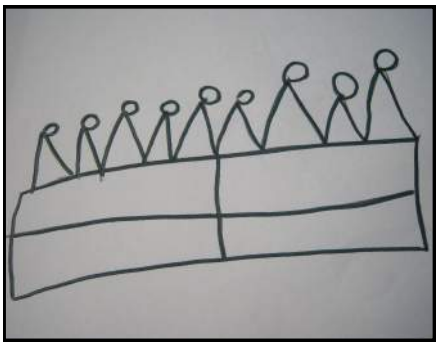
TOUT SUR LA GALETTE

Pendant deux semaines, nous avons travaillé sur l'album Roule Galette. Plusieurs travaux ont été réalisés : collection de couronnes, décoration de galettes, dessins, exercices divers et bien sûr nous avons fini par la réalisation de deux galettes

On a décoré des galettes avec du graphisme (Axel) pour qu'elles soient jolies (Amir).



Il fallait décorer la galette (Wendy). On découpe avec les ciseaux sur les traits (Dwayne) et on colle debout et couché (Jusmalors).
C'est un quadrillage (Axel et Yasmine) !



Dessin d'Axel : à vos crayons !

Malike mélange (Yasser), Amir étale la frangipane et Jude-Maël décore la pâte (Anissa). Il fait un quadrillage (Safa).

Notre petite chanson :

J'aime la galette
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec du beurre dedans.
Tralalala lalalalère

C'est Toumia qui a eu la fève et moi . (Anissa).

Nous avons collé des couronnes pour faire une collection (Yasmine).
Elles sont là : dans le vestiaire (Safa).
Vous pouvez venir la voir quand vous voulez !

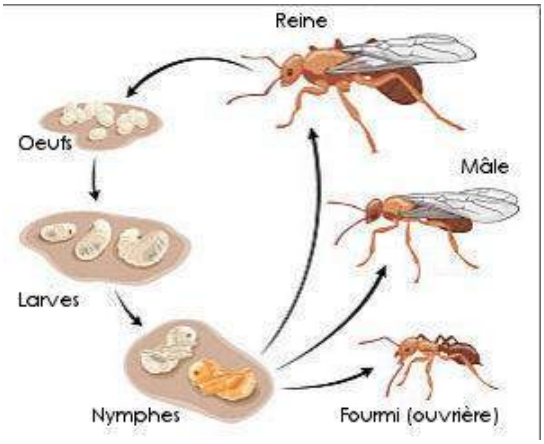
Classe 7

EXPO MILLE MILLIARDS DE FOURMIS

Mardi 4 mars , nous sommes allés observer **les fourmis** au grand palais à Paris. Nous en avons vu des centaines !! Certaines portaient des feuilles , d'autres marchaient la tête en bas … Un film nous a appris tout ce que les fourmis pouvaient faire avec leurs six petites pattes !

Joao : On a vu la reine, elle était grosse, géante !

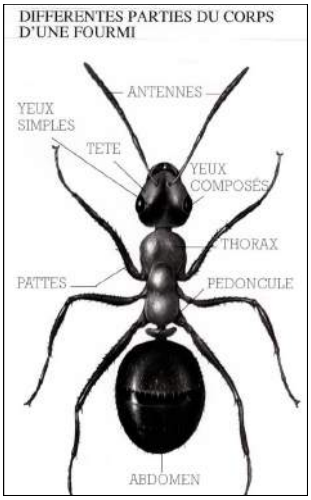
Darius : J'ai vu une fourmi qui marchait à l'envers et elle tombait pas . Dans le film on a vu qu'elle avait des piques sous les pattes pour pas tomber.



Kaïs : J'ai vu une fourmi arracher un morceau de feuille et le porter. Moi j'en ai vu une qui emportait une fleur. **Briella**

Joao : Deux fourmis se sont cogné la tête !

May : Moi j'ai vu une petite reine morte. J'ai vu des tunnels, c'était des galeries.

Asifa : On a vu des planètes aussi et la Terre.
Keyliph: Il y avait le soleil et une grosse terre qui tourne. On a vu la fusée qui est allée sur la Lune.

Noémie : La reine a une bosse.