

Le Quatremaire Express

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villeteuse

Juin 2013

N° 106

Au sommaire:

- Page 2 : Sciences : ça flotte ou ça coule ? (Classe 5)
Page 3 : Sciences : Les plantes (classe 9)
Page 4 : Sortie au bois d'Erouval. (classe 1)
Page 5 : La kermesse (classe 6)
Page 6 : Sortie à la mer (classe 8)
Page 7 : Le bal des artistes. (classe 2)
Page 8 : Notre spectacle (classe 3)
Page 9 : De la Grande Section au CP (classe 7)
Page 10 : Tournoi des grands (classes 1, 5, 7, 9)



Dessin réalisé
par la classe 4
de petite section



Directeur de publication et de rédaction: Nadège BEISSON

Comité de rédaction : , Sandrine Blaublomme, Karine Carvalho, Vincent Gascoin, Olivier Gestel , Isabelle Ballin, Lalardrie Sabine, Marie Luciani, Emilie Pfrimmer, Valérie Pons, Yasmina Souidi, , et les élèves de l'école.

Traitement PAO : Nadège Beisson

Tirage : Mairie de Villeteuse 93430

Version virtuelle sur : <http://j.quatremaire.free.fr>

Sciences: ça flotte, ça coule?



En classe de grande section 5 , les élèves ont réalisé des expériences sur la flottaison avec différents objets.

Après la réalisation des expériences il y a eu discussion car tous n'avaient pas observé la même chose.

Pour certains objets tout le monde était d'accord : la bille coule , le bouchon la pince à linge flottent.



Notre discussion autour de quelques objets qui nous posent problème car parfois ils flottent et parfois ils coulent. Nous avons essayé de comprendre pourquoi.

Le gobelet en plastique :

Maely : Il coule parce qu'il y a de l'eau qui rentre dedans.

Foulé : Si on met de l'eau dans le gobelet en plastique il coule.

Alicia : Si on le met debout ça flotte parce que y' a pas d'eau qui rentre dans le gobelet.

Serine : Quand on met le gobelet debout il tient.

Aminata : Quand il est allongé il est trop lourd parce que il y a de l'eau dedans.

Shanice: Quand on le met debout et qu'on met de l'eau dedans après c'est trop lourd et le gobelet tombe.

Mayes: Si on met le gobelet à l'envers il flotte.

La bouteille en plastique :

Foulé : La bouteille flotte parce qu'elle est grande.

Shanice : Elle flotte parce que y a pas d'eau qui rentre dedans.

Noa: L'eau ne rentre pas parce que il y a un bouchon.

Jadene : Si on met de l'eau dans la bouteille, elle va couler.



La pâte à modeler :

Abdoulaye: Avec la pâte à modeler si on la met sur l'eau ça coule.

Comment faire pour que la pâte à modeler flotte ?

Alimna : On prend le bouchon de la bouteille de lait (il flotte) et on met la pâte à modeler dessus.

Imrane : Il faut la mettre doucement sur l'eau

D'autres élèves proposent de modifier la forme de la pâte à modeler :

Maely propose de faire un serpent.

Foulé , une bague, Ilyes de faire une boule.

Richimane de faire comme un bateau avec des bords.

Nous avons testé toutes les solutions proposées mais rien ne fonctionne la pâte est trop lourde et elle coule.

On met un tout petit peu de pâte à modeler dans le bouchon Il ne coule pas .

La pâte à modeler en forme de bateau avec des bords ne coule pas sauf si l'eau passe dedans.

Le pot de fleur en plastique :

Noa: Il coule y'a des trous en dessous.

Aminata: Si on le met debout y a de l'eau qui rentre

Jadene : Si on le met couché, ça va flotter.

Mayes: On n'a qu'à le retourner . On fait pareil qu'avec le gobelet

Le pot coule parce que il a des trous.

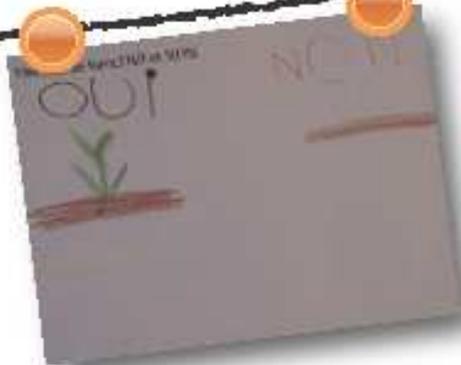
Nous avons donc bouché les trous pour voir si cela changeait .

Quand on bouche les trous le pot ne coule pas .



Les plantes

Les élèves de la classe 9 se sont familiarisés avec la vie végétale. Ils vous décrivent les étapes de leur démarche scientifique permettant de comprendre comment poussent les plantes : Au tout début, on a trié des graines et des objets qui ne sont pas des graines (Amira). Les graines vont dans le bac « OUI », ceux qui ne sont pas des graines vont dans le bac « NON » (Sidy-Aly).



Pour vérifier que la graine est une graine, on a semé la graine (Sarah). On a creusé un trou dans la terre et après nous avons semé la graine et nous avons arrosé (Marcley).



On a changé de place certaines graines ou certains objets parce que des enfants se sont trompés (Sofiane). Ensuite, on a regardé un film qui permet de savoir comment la graine pousse (Allya). Il y a des graines qui poussent moins vite et y'a des graines qui poussent vite (Zahara). La plante à Marcley pousse plus vite que les autres plantes (Adam). Fallait attendre que les autres poussent (Soudaïsse). Ensuite, on a coupé les graines pour savoir comment elles poussent (Michel). Il y a un truc dans la graine qui fait pousser les racines et les tiges (Sofiane).

Classe 9



La sortie au bois d'Hérouval

Classe 1

Découverte de notre sortie

Nous sommes partis au parc d'Hérouval. Le car nous a ramené au parc. (Ilyasse) On a attendu longtemps dans le car pour aller au parc. (Mohamed)
 On est d'abord allé dans le train (Noémie C). Il y avait des animaux (Kaïs) on a vu un lama, des chèvres et des moutons. (Lucas et Liana). Le chauffeur du train donnait du pain aux animaux. (Mohamed) Il y avait des ballons accrochés sur une barre et on tapait dedans. (Salma)

Les châteaux gonflables

Ensuite, nous avons fait des jeux. On a grimpé sur la baleine. (Liana) On est tombé de la baleine (Silamakan.)
 Il y avait de l'eau par terre. (Toni)

Nous avons eu un peu de pluie, mais rien de commun avec ce qui est tombé sur Villetaneuse ce jour-là. (le maître)



J'étais dans le sable avec Noémie la grande. (Noémie M)
 Moi, je n'ai pas joué à ce jeu. (Toni)
 Noémie et moi, on avait peur et après, on est monté. (Noémie C)



Les piscines à balles

On a essayé les deux piscines à balles, la grande et la petite. Dans la grande, il y avait trop d'espace. On a sauté dans la piscine. (Ilyasse)

On a jeté des balles. J'ai poussé Mohamed.(Ahmed)



Le tourniquet

On a joué au tourniquet. (Silamakan) le papa d'Ahmed nous a poussé (Mohamed) Comme Lucas poussait très fort, on est tombé dans le tourniquet. (Liana)

Après le tourniquet, notre tête tournait et Kaïs est tombé. (Ilyasse)

Les mini bolides

On a joué à la voiture et j'ai foncé dans la barre. (Mohamed)
 J'ai dépassé Ilyasse et j'ai foncé avec la voiture noire. (Kaïs)
 J'étais dans la voiture la plus rapide. (Lucas)
 Non, ce n'est pas ça, Hana est passée en premier et après c'était moi. (Ahmed)
 J'ai gagné la course.(Hana)



Le pique-nique et la pataugeoire

Puis c'était l'heure du pique-nique. Ensuite, on est allé se baigner dans la Pataugeoire. (Ilyasse)

On a mis les maillots de bain. (Salma) J'ai arrosé Toni. (Mohamed) *Puis c'était l'heure de retourner à l'école après une journée bien remplie.*



LA KERMESSE RACONTEE PAR LA CLASSE 6

Moi, à la kermesse, j'ai fait un jeu : on est dans un sac, on doit sauter et arriver premier pour gagner. (Rayan)

J'ai fait deux courses avec Ilyan et Kaïs. Il fallait sauter avec un verre d'eau. (Ahmed Jihad)

Moi, j'ai fait la course avec mon cousin et c'est mon cousin qui a gagné. (Kaïs)

J'ai gagné sur les animaux. Il fallait mettre la main sur un animal, on tourne la roue et j'ai gagné des cartes. (Sérine)



Avec Vincent, j'ai pris un sac, j'ai fait tomber des boîtes et j'ai gagné un collier : je l'ai mis autour de mon cou. (Ihssène)

Moi, j'ai fait un jeu; il y avait des balles pour faire tomber des têtes de dessins animés. (Rayan)



Une dame m'a fait un maquillage de SPIDERMAN et même j'ai pêché des canards. (Laura)

UNE JOURNEE A LA MER

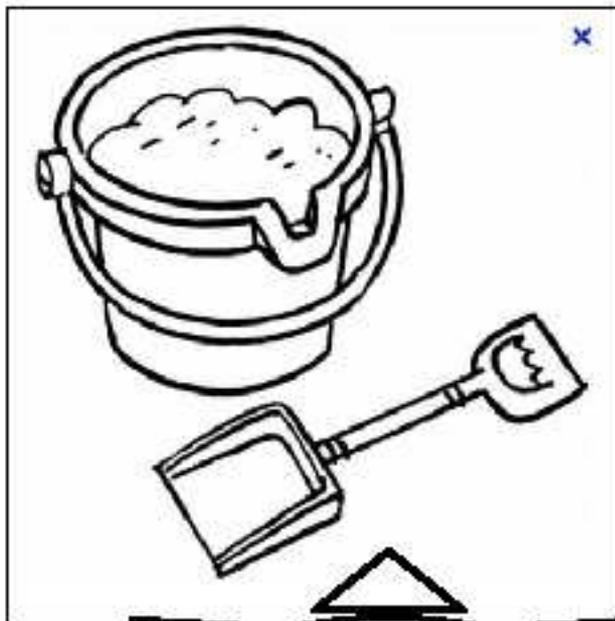
Cette année, la classe 8 est partie en sortie de fin d'année à Fort-Mahon, dans le département de la Somme, en région Picardie.

Nous sommes partis à 7h30. Les enfants étaient bien excités dans le car !

Lorsque nous sommes arrivés le ciel était couvert mais la joie et l'émerveillement des enfants rayonnaient de mille feux...

Le ciel est devenu bleu, l'eau était froide, et l'hésitation de certains qui découvraient pour la première fois la mer et la plage avait totalement disparu...

Nous avons tous passé une excellente journée, riche en émotion et en sensation. Rentrés à 20h, nous étions épuisés mais heureux ;)



ASSIA : Moi je veux aller encore à la plage.
SIREA, DARIUS : Moi aussi, j'aime trop la plage !
TOUMIA : On s'est baigné et j'ai nagé.
BYRON : On a joué au sable.
DARIUS : On est monté sur la grande montagne de sable.
MALIKE : La plage !
YASMINE : Merci de nous avoir emmené à la plage ! Et merci de nous avoir ramené à la mer et à la plage !
TOUMIA : On a jeté les vagues en haut. MAGALI elle nous a jeté de l'eau.
Oh la coquine, elle vous a éclaboussé !
MICKAEL : J'ai été sur le sable. Et j'ai nagé.
MAILY : J'ai aimé l'eau, la mer...
JUDE-MAEL : J'ai nagé et j'ai marché dans le sable.
DARIUS : On a marché dans le sable doux !
TOUMIA : On a fait un château de sable.
SIREA : Et on a fait un trou.
TOUMIA : Et avec SIREA on l'a rentré dedans !
CHAIMA : J'ai mangé une pizza.
YASMINE : On a mangé des glaces.
MICKAEL : Les glaces elles ont coulé !
SIREA : Elles étaient trop froides !
MICKAEL : Elles ont coulé sur les manteaux parce qu'elles ont chaud !



LE BAL DES ARTISTES CLASSE 2

Tout au long de l'année les élèves de la classe 2 ont travaillé à la manière de peintres comme Mondrian, Kandinsky, Soulages, Klimt, Zabk, Delaunay, Jef Aerosol... Nous avons préparé un spectacle de peinture avec de la musique pour la kermesse de l'école, pour montrer à tout le monde ce que nous avons appris cette année.



Badis : « Cette année, on a travaillé sur plein de peintres. On a fait l'arbre de Klimt. »

Aymane : « On a travaillé sur les ronds aussi et les traits , »

Kervens : « et sur le quadrillage. »



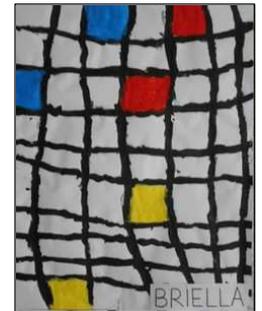
L'arbre de Klimt



A la manière de Soulages



Les ronds de Kandinsky



Le quadrillage de Mondrian

Badis : « On s'est déguisés comme ça pour faire les peintres et aussi on a dansé. »

Darren : « Moi j'ai fait de la peinture bleue avec les mains. »

Kirsten : « Moi j'ai fait de la peinture avec le rouleau. »

Zived : « Moi j'ai fait la peinture avec un pinceau et j'ai jeté la peinture par terre. »



Jusmalors : « on a fait la peinture, »

Kirsten : « pour le spectacle de la kermesse, »

Badis : « sur de la musique, »

Isra : « On s'est déguisés en petits peintres.»

Djana : « on avait un chapeau d'artiste »

Briella : « avec un tablier et il y avait un pot de peinture devant et une palette derrière. »



Les moyens, eux, avaient un thème imposé pour le spectacle : soit le quadrillage de Mondrian, soit les fées de Zabk, soit les ronds de Kandinsky.



Aly : « Moi j'ai bien aimé le spectacle qu'on a fait. »

Isra : « Moi j'ai préféré celui qu'on a fait nous!»

Badis : « Il y avait aussi des chanteurs et des danseurs dans les autres spectacles. »

Notre kermesse . . .

Pour notre spectacle, nous avons fait de la peinture sur des draps pour faire un décor. C'était rigolo et beau.



Nous avons des costumes. Il ne fallait pas les déchirer et ce n'était pas facile. Il a fallu les réparer plein de fois. Nos costumes étaient bleus et il y avait des dessins dessus.

Pendant le spectacle, on a joué avec des instruments de musique pour imiter le bruit des animaux et de l'orage.

Il y avait des appeaux pour faire les oiseaux, des sifflets à coulisses pour faire le coucou, des percussions pour faire les piverts et les grillons. Il y avait aussi les grenouilles et les chouettes.



Les moyens ont aussi travaillé avec Vincent pour enregistrer l'histoire. Il fallait parler bien fort dans le micro.

C'était bien et la maîtresse a dit qu'elle était fière de nous !

De la grande section au cours préparatoire (C.P.)

Les élèves de la classe n°7 ont donné leurs avis sur ce qui va changer au cours préparatoire par rapport à la maternelle.

Cynthia: « Les C.P font des calculs ».

Kélyah: « Les C.P savent lire ».

Dhélia: « Ils ne travaillent pas sur la même table ».

Mélody: « Les C.P ont des devoirs ».

Gaëlle : «Les C.P apprennent à écrire ».

Hugo: « Les C.P partent tous seuls de l'école ».

Chamsédine : « Ils ont des cartables ».

Louise : « Ils ont des crayons ».

Clayton : « Ils apprennent à lire ».

Ousmane : « Toujours, ils écrivent en cursive».

Mariama : « Ils ont des troussees ».

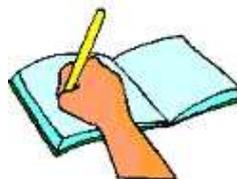
Coumba : « Ils ont une table chacun ».

Mélody : « Ils ont un grand tableau ».

Chamesédine : « Ils ont un tableau noir et écrivent avec des craies blanches ».

Dhélia : « Ils ont une plus grande cour ».

Mariama: « Ils vont à l'étude ».



Jeu de logique, un tournoi interécoles

Les élèves de grande section des classes 1,5,7 et 9 ont participé à un échange avec les élèves de grande section de l'école Anne Frank. Dans un premier temps chaque classe a organisé une sélection puis les élèves ayant marqué le plus de points se sont rendu à l'école Anne Frank pour une rencontre autour d'un jeu de logique.



Jerry : C'était bien, j'ai joué contre 5 personnes. J'ai perdu qu'une fois et j'ai gagné 4 fois. J'ai tout aimé.

Ilyes : J'ai aimé quand on a joué à rond-croix. J'ai gagné 3 fois.

Les autres enfants étaient très forts.

Foulé : Ce que j'ai préféré c'est quand on a joué dans la cour de récréation. On a joué avec les trottinettes.



Imrane: Moi j'ai aimé quand on a eu les médailles. Ce que j'ai aimé aussi c'est quand on a eu les bons. J'ai bien aimé voir la finale dans le préau.

Alicia: J'ai aimé quand on a regardé la finale et quand on a goûté tous ensemble.



La championne de l'école J.Quatremaire



Shanice



Shanice : J'aimerais bien recommencer c'était trop bien ! Je me suis entraînée à la maison, c'est pour cela que j'y suis bien arrivée.

Un grand merci aux élèves, aux enseignants et aux ATSEM de l'école Anne Frank pour leur accueil. Pour visionner toutes les photos, rendez-vous sur le site internet de l'école.