



Le Quatremaire Express

Le journal de l'école maternelle Jacqueline Quatremaire de Villetaneuse octobre 2013

N° 107

Au sommaire:

- Page 1 : Information aux familles.
Page 2 : Album « Trotro va à l'école », classe 4.
Page 3 : Les voyageurs de la classe 5.
Page 4 -5 : Sortie en forêt , classe 1 et 2.
Page 6 : La caravane aromatique « Aroma-Home », classe 6.
Page 7 : Visite du verger , classe 3.
Page 8 : La cueillette des pommes , classe 8.
Page 9 : L'école de nos rêves , classe 7.
Page 10 : Les Bonshommes, classe 9.

Information aux familles

Vous pourrez retrouver toutes les informations de l'école sur notre site Web à l'adresse suivante : <http://j.quatremaire.free.fr>.

- Rubriques:** Le menu de la cantine (Menu pour 2 mois)
Les activités des classes 2013-2014
Quoi de neuf (Les évènements de l'année)
Notre école (le fonctionnement de l'école Quatremaire)
Le journal (La version numérique de celui que nous distribuons)
Les archives (Tous les articles des années précédentes)

Directeur de publication et de rédaction: Nadège BEISSON

Comité de rédaction : , Sandrine Blaublomme, Lilia Boumrar, Célia Fonsanou, Vincent Gascoïn, Olivier Gestel , Isabelle Ballin, Lalardrie Sabine, Myriam Levy, Marie Luciani, Yasmina Souidi, et les élèves de l'école.

Traitement PAO : Nadège Beisson

Tirage : Mairie de Villetaneuse 93430

Version virtuelle sur : <http://j.quatremaire.free.fr>



CLASSE 4 : Petite Section
Nos activités autour de notre album : TROTRO va à l'école.



C'est l'histoire d'un petit âne qui se réveille fatigué, prend son bol de chocolat, puis s'habille...

Il met son tee-shirt jaune, son pantalon rouge, ses bottes.

Puis il va à l'école. Sa Maman lui dit au revoir : « à toute à l'heure Trotro ! »

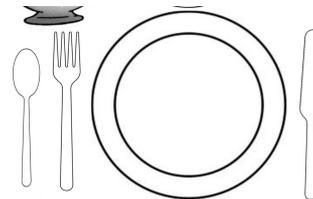
Nous apprenons du vocabulaire à travers toutes les choses que Trotro met pour aller à l'école ou emporte dans son sac à dos. Voici, quelques exemples



Nous jouons avec ces mots avec des lotos, des kims visuels et nous devons être capable de les dire à nos parents.

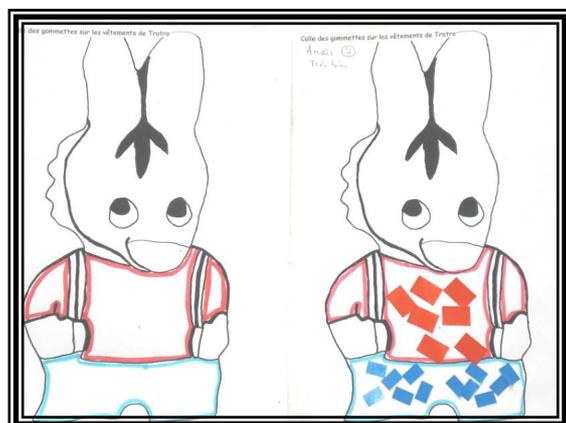
Mais ce ne sont pas les seules activités que nous faisons autour de cet album.

Nous avons appris à servir la table pour Trotro.



Nous avons appris à déchirer du papier bleu et rouge que nous avons collé sur un grand TROTRO:

Puis nous avons collé des gommettes sur les vêtements de TROTRO. Et, nous avons fait bien d'autres choses encore...



Les voyageurs de la classe 5

Depuis le début de l'année un étrange personnage a pris place au sein des classes 5 et 7. Il n'est pas très grand, tout vert et il a des dents pointues. C'est un petit ogre qui ne dévore pas les enfants. Il est venu avec nous à Paris à la découverte des monuments, et depuis il ne rêve que d'une chose, voyager à travers le monde. Munis de son passeport et de sa valise il a commencé son grand voyage. Nous avons ainsi découvert que tout comme petit ogre plusieurs élèves possédaient un passeport et avaient déjà voyagé hors de France.

« Je suis allé en Espagne, il y avait la plage, et après j'ai pris le bateau pour aller au Maroc. Et j'ai aussi fait le tour du monde. » Rayan B.

« J'ai pris l'avion pour aller au Ghana. J'ai vu des lézards, ils ne m'ont pas fait peur. Au Ghana on parle Ghanéen. » Christiana

« Je suis allé en Italie, j'ai vu des poissons dans la mer. » Adam

« Je suis allé en Afrique au Mali, j'ai aussi vu des lézards. » Youssouf

« Moi je suis allée dans une autre planète, ou plutôt un autre pays, les maisons sont différentes, je crois que c'est la Tunisie. » Isra

« Moi j'ai pris une fusée et j'ai vu la maison du père Noël, c'était tout au fond de l'espace, il y avait des maisons en champignon » Aymane

« C'était chez les schtroumpfs ou quoi? » Sana

« Moi je suis allé en Algérie avec mon père et ma sœur. » Gebril

« Moi aussi j'ai déjà été en Algérie, il fait très chaud là-bas. » Kenza

« Je suis restée en France, mais je suis allée en Vendée, il y avait la plage et une piscine » Sana

« Je suis allé au Maroc, il y avait la plage, je me suis baigné avec mon frère. Et j'ai déjà été en Russie » Walid

« Je suis allé en Guadeloupe avec mon père et mes deux sœurs. » Jaëden

« Je suis allé en Algérie et je me suis fait piquer par une méduse. J'y suis allé en avion avec Aigle Azur. » Badis

« Moi aussi j'ai déjà été en Algérie, j'étais chez ma mamie, elle a une piscine, et la piscine s'est toute renversée par terre. J'y suis allée avec mes sœurs, mon frère n'était pas encore né. » Sofia



LA SORTIE EN FORET DES CLASSES 1 ET 2

Les moyens des classes 1 et 2 sont allés en ballade dans la forêt d'Ecouen.

Nous avons observé et ramassé quelques trésors que nous allons vous faire découvrir...



Ounssia : « On est parti dans la forêt. »

Ziyed : « On a pris le car. »



Yasmine : « On a ramassé des bâtons. »

Axel : « Ils sont en haut de l'arbre. »

Kirsten : « C'est une branche d'arbre. »

Dwayne : « C'est pas pareil, sur le bâton il manque les feuilles. »



Safa : « On a ramassé des piques. » (des bogues de châtaignes),

Ziyed : « Et des châtaignes. »



On a observé de la mousse :

Yasmine : « elle est en bas de l'arbre. »

Adam A : « Par terre. »

Kirsten : « On a vu l'écorce des arbres. »

Dwayne : « Sur le tronc. »



Sylviana : « Kirsten et Ounssia elles montrent de l'herbe. »
Samuel : « Elles l'ont trouvée par terre. »

Ounssia : « Sylviana elle prenait des feuilles par terre. »
Yasser : « Il y a des feuilles jaunes, vertes, marron, noires et oranges. »



Maily : « Il y a Amir, il a un bâton dans ses mains. »
Bradly : « Et aussi des châtaignes. »

Quand on est rentré en classe, on a déballé nos trésors pour les trier. Les enfants les ont classés dans des boîtes, pour mieux les observer.



Axel : « Les enfants ils mettent les châtaignes ensemble et les feuilles aussi. »

La caravane aromatique Aroma-Home

Récit d'une participation aux ateliers Aroma-Home à Villetaneuse. Nous y avons rencontré Sarah qui nous a fait goûter des aliments inhabituels (épices, chocolat au gingembre ...), sentir des odeurs (extraits de lavande, citron, muscade..). Puis avec Camille nous avons planté du thym, caressé les feuilles de menthe, verveine citronnée, basilic pour en découvrir les senteurs.

HAMZA : Nous étions avec Nadège, Marthe , Sarah et Camille.

Nous sommes partis jardiner et manger des choses bizarres.

KOUMA LAURENCE : Nous sommes allés dans une grande caravane avec des escaliers. Nous sommes allés à pied.

LINA : La caravane était toute coloriée en rouge et vert.

KEREN : Nous avons mangé du pain et du fromage.

Il y avait aussi du chocolat et c'était bon.

ILYAS : J'ai aimé le fromage et la confiture.

MAYMOUNA: J'ai bien goûté.

NANDY-MARIE : J'ai aimé manger la compote.

DAREN : On a aussi senti des choses bizarres .

On a senti du citron et on a planté des fleurs.

ASSIA: On a vu des vers de terre.

GHILES : On a creusé avec des pelles . On a trouvé un escargot.

KEREN : On a vu une limace.

MAYA : J'ai creusé la terre pour planter des fleurs.

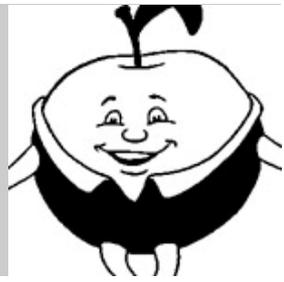
GHILES : On a mis de la terre noire (terreau).

HAMZA : C'est pour que les fleurs poussent bien. Après on les arrose .

AYMEN : C'est moi qui ai mis de l'eau.



LA SORTIE AU VERGER—CLASSE 3



Les élèves de la classe 3 (petite et moyenne sections) sont partis à la cueillette d'Attainville, afin de ramener le plus de pommes possibles à l'école. À la cueillette, les élèves ont pu apprécier le goût des différentes sortes de pommes et apprendre à cueillir de bonnes et grosses pommes bien mures ! Ils évoquent leurs souvenirs de la sortie...

On a été chercher des pommes.

Sur la route il y avait le bus scolaire.

On a marché là [sur le trottoir].

Moi je vois des enfants dans le car.



On a cueilli des pommes, elles sont là, dans la cagette !

La pomme c'est bon.

Il y a des pommes de reinette.



Vous pouvez retrouver les cueillettes d'Attainville à 15 minutes de chez vous : prenez la N1 direction Beauvais et sortez à la Croix Verte. Au rond-point, il y a de nombreux vergers qui accueillent volontiers les cueilleurs.



Ça s'appelle Pomme-drive.

On a ramené [les pommes] dans le car et à la maison.

Ci-contre (à gauche) une production d'élève : lavis d'encre et craie grasse sur polycopié.

CUEILLETTE DES POMMES

Magali nous a donné des barquettes pour mettre les pommes que nous allons cueillir. Il faisait déjà froid ce vendredi 13 septembre ; nous avons mis les manteaux. Sur le chemin, nous avons vu une énorme toile d'araignée. C'est utile les araignées, il ne faut pas les tuer !

Juste derrière l'école il y a un magnifique pommier qui croule sous les pommes...

Quelle joie de croquer dans des pommes qui viennent juste d'être cueillies par nos mains !

Les enfants qui ont voulu sont montés sur l'escabeau sous la vigilance de Magali pour cueillir les pommes haut perchées.

Echange oral avec les enfants sur ce qui a été fait :

Nassim : On a déchiré les pommes. *Non, on a cueilli les pommes...* Nassim : on est monté sur le toboggan. *Non, on est monté sur l'escabeau...* Hana : C'était nous ça ! Et moi je mangeais pas, j'ai lâché les pommes.

Adem : Oh les photos ! Anis : Ils ont mangé la pomme ! Nassim : C'est pas toi, c'est moi ! Glyliamda : Ça c'est moi ça, et ça c'est Magali. *Oui, là c'est Magali. Que faites-vous ?* Kenaë : Je suis montée sur l'échelle. *(Il s'agit d'un escabeau.)*

Laid : Pour couper les pommes, et pas toi ! Adam : Maîtresse moi j'ai mangé une poire et une pêche à ma maison.

Les enfants cueillent des pommes. Pourquoi cueillez-vous les pommes, qu'avons-nous fait avec ?

Kenaë : On a fait quoi avec les pommes ? Josué : on a fait un crumble ! On avait coupé les pommes en morceaux, on avait mélangé la farine, avec le sucre. Kenaë : Et le beurre ! Anis : Après on a coupé les pommes et les pommes elles sont tombées. Hana, Kenaë, Clervie : Le crumble ! Josué : Le gâteau ! Kenaë : Qu'est-ce qu'on a fait avec le crumble ? Clervie : On l'a mangé ! Laid : Il est pas bon le crumble ! Clervie : Il était bon le crumble ! Clervie : On coupe le gâteau avec le couteau.

Roufrane : C'est moi ! Adam : Ils ont croqué les pommes ! Anis : C'est les pommes !

Kenaë : C'est des pommes ! On a mis le crumble dans le four. Nawad : C'est pour les papas et les mamans.



L'école de nos rêves

Par les moyens / grands de la classe 7



Moi , dans mon école je mettrais plein de fleurs avec plein de couleurs . **NOEMIE**

Dans mon école, moi je voudrais des balançoires dans la cour. **BRIELLA**

Si je faisais mon école je dessinerais des cœurs partout comme ça tout le monde s'aimerait bien. **SHAWN**

Je voudrais bien des brosses à dents électriques accrochées aux lavabos et des lavabos électriques avec des dentifrices qui s'ouvrent tout seuls . Mais aussi je voudrais une piscine et la mer dans mon école avec des palmiers.

MAY



Moi je mettrais des toboggans . **AKRAME**



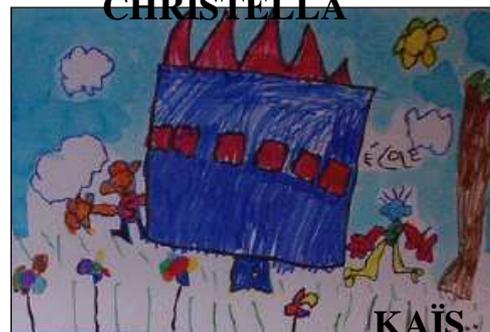
Et bien j'aimerais bien une école avec des voitures , plein de voitures , et des trottinettes. **DARIUS**



Une école avec plein de dessins accrochés aux murs. **ASIFA**

Moi je voudrais des jardins partout.

CHRISTELLA



Moi j aimerais une école avec la plage , du sable , la mer , la piscine et des toboggans qui tombent dans l'eau. **ALY**



Dans mon école à moi il y aurait plein de héros.

LES BONSHOMMES

Aujourd'hui, lundi 14 septembre nous avons fait des bonhommes avec de la pâte à modeler, des morceaux de sucre, du sable et des craies (une ardoise). La majorité de la classe a trouvé le sucre très difficile mais c'est aussi celui qu'elle a préféré.

Pour faire un beau bonhomme il ne faut pas oublier : deux jambes, deux pieds, deux bras, deux mains, le ventre, la tête, avec deux yeux, un nez, une bouche.

On peut rajouter des lunettes, des cheveux, des boucles d'oreilles et plein d'autres choses.

On a bien joué et travaillé. Mais on a fait beaucoup de bruit et la maitresse n'est pas très contente !

Regardez quelques exemples de nos bonhommes !



Wissem



Safir



Vanessa



Zahara



Ayoub



Abdoulay



Anaïs



Briella

Vous pouvez voir les autres bonhommes sur le site de l'école.

Remarque : les bonhommes ont été choisis au hasard.
L'absence de photo d'un bonhomme de votre enfant ne montre pas l'absence de qualité

La classe 9 avec
Briella et Keyliph